

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа
Оренбургского района» Оренбургской области**

Приказ

от «02» сентября 2019 года

№ 268

О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (ст.12,13), на основании решения педагогического совета МБОУ «Красноуральская СОШ» Протокол от 29.08.2019г. №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в 3. Организационный раздел:

1.1. В основную образовательную программу начального общего образования ФГОС НОО МБОУ «Красноуральская СОШ» (принята на педагогическом совете, протокол от 29.09.2016 №1, утверждена приказом директора от 30.08.2016г. №74):

- подраздел 3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Красноуральская СОШ» на 2019-2020 учебный год изложить в новой редакции (Приложение № 1);
- подраздел 3.2. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции (Приложение № 2);
- подраздел 3.2.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение № 3).

1.2. В основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО МБОУ «Красноуральская СОШ» (принята на педагогическом совете, протокол от 29.08.2016г. №1, утверждена приказом директора от 30.08.2016 №74):

- подраздел 3.1. Учебный план основного общего образования МБОУ «Красноуральская СОШ» на 2019-2020 учебный год изложить в новой редакции (Приложение № 4);
- подраздел 3.3. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции (Приложение № 5);
- подраздел 3.2. Календарный учебный график на уровне ООО МБОУ «Красноуральская СОШ» изложить в новой редакции (Приложение № 6).

1.3. В основную образовательную программу среднего общего образования ФК ГОС СОО МБОУ «Красноуральская СОШ» (принята на педагогическом совете, протокол от 29.08.2016 №1, утверждена приказом директора от 30.08.2016 от №74):

- подраздел 3.1. Учебный план среднего общего образования МБОУ «Красноуральская СОШ» на 2019-2020 учебный год изложить в новой редакции (Приложение № 7);

- подраздел 3.2. Календарный учебный график на уровне СОО МБОУ «Красноуральская СОШ» изложить в новой редакции (Приложение № 8).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Красноуральская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

3. Яньшину П.М., заместителю директора по ШИС, разместить настоящий приказ на официальном сайте ОО.

4. Исполнение настоящего приказа возложить на Даньшину А.В., заместителя директора по УВР.

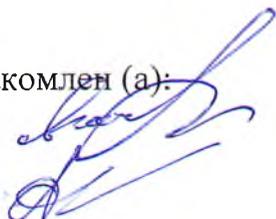
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлен (а):

Яньшин П.М.

Даньшина А.В.



Ю.А. Жантурганова

Приложение №1

к приказу от 02.09.2019 № 268

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красноуральская СОШ»

 Ю.А. Жантурганова

Учебный план

МБОУ «Красноуральская СОШ» начального общего образования на 2019-2020 учебный год

МБОУ «Красноуральская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе лицензии серия 56ЛО1 №0004154 регистрационный номер №2103 от 06 ноября 2015 года Министерством образования Оренбургской области (бессрочно) на право ведения образовательной деятельности: начальное, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, свидетельства о государственной аккредитации №1720 от 21.04.2016 года.

Учебный план МБОУ «Красноуральская СОШ», реализует основную общеобразовательную программу начального общего и формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373(далее ФГОС НОО);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования(далее ООП НОО)(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015г №1/15));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015г);

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019г № 01-21\1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году».

Учебный план МБОУ «Красноуральская СОШ» на 2019-2020 учебный год отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В структуру учебного плана МБОУ «Красноуральская СОШ» начального общего образования входят:

♦ Федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ. Федеральный компонент учебного плана предусматривает, реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования, и устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на характер развития школьников в соответствии с их потребностями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

В учебном плане представлены все образовательные области федерального значения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане. Учебный план школы как часть государственного стандарта охватывает следующий круг нормативов:

- продолжительность обучения;
- недельная учебная нагрузка для базовых образовательных областей;
- максимальная обязательная недельная учебная нагрузка учащегося;
- итоговое количество учебных часов, финансируемых государством;
- структура образовательного процесса (соотношение базовой инвариантной и вариативной частей, федерального, национально-регионального компонентов).

Базовая часть учебного плана в ее федеральной составляющей является обязательной к исполнению для всех учителей и учащихся. За учителем сохраняется право выбора вариантов федеральных программ и учебно-методического обеспечения. Использовался Федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год и имеющимся фондом учебников в школе. При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

В учебном плане представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане. Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной неделе:

- 1 класс – 21ч.
- 2 класс – 23ч.
- 3 класс – 23ч.
- 4 класс – 23 ч.

В учебном плане 1–4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) и рассчитан на 8 классов-комплектов (197 обучающегося) в режиме пятидневной недели. Школа работает в две смены:

в первую смену обучаются 1 классы, во вторую смену - 2-4 классы.

1-3 классы занимаются по УМК «Школа России», 4 классы занимаются по УМК «Гармония».

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7

уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели.

В санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») сказано: «в первом полугодии (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день по 35 минут каждый». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель – сентябрь, октябрь, в 1-ом классе проводятся последними часами, т.е. четвертыми уроками, уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы следует планировать иначе, чем традиционные уроки. Сорок часов учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку ежедневно) планируются следующим образом: 16 уроков физкультуры и 24 нетрадиционных урока.

24 нетрадиционных урока распределяются между разными предметами, используя гибко расписание уроков. Последними уроками в течение сентября-октября проводятся в нетрадиционной форме следующие уроки: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 – по изобразительному искусству, 5 – по технологии, 5 уроков-театрализаций по музыке и 5 уроков-игр и экскурсий по математике.

Контроль и оценка результатов обучения

Контроль и оценка результатов обучения в 1-х классах имеет ряд особенностей и прежде всего это исключение системы балльного (отметочного) оценивания. Оценочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы стимулировать учебно-познавательную деятельность первоклассников. У каждого учителя имеется «копилка» контрольно-оценочных приемов и средств, листы индивидуальных достижений и т.д. Таким образом, работа по оцениванию учебных достижений первоклассников ведется в следующем направлении: заложить основы оценочной самостоятельности учащихся.

В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Комплексная проверочная работа по русскому языку и математике проводится в конце учебного года не позднее 10-15 мая.

Образовательная организация МБОУ «Красноуральская СОШ» при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345).

В учебном плане представлены все образовательные области федерального значения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане. Учебный план школы как часть государственного стандарта охватывает следующий круг нормативов:

- продолжительность обучения;
- недельная учебная нагрузка для базовых образовательных областей;
- максимальная обязательная недельная учебная нагрузка учащегося;
- итоговое количество учебных часов, финансируемых государством;
- структура образовательного процесса (соотношение базовой инвариантной и вариативной частей, федерального, национально-регионального компонентов).

Базовая часть учебного плана в ее федеральной составляющей является обязательной к

исполнению для всех учителей и учащихся. За учителем сохраняется право выбора вариантов федеральных программ и учебно-методического обеспечения. Использовался Федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год и имеющимся фондом учебников в школе. При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- Учебный план должен обеспечивать вариативность образования и образовательных программ;
- Учебный план должен реализовать дифференциацию образования и образовательных траекторий учащихся;
- Учебный план должен обеспечивать качество образования.

Таким образом, реализуется, три положения концепции модернизации российского образования – доступность, качество и эффективность.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение, которая представлена предметами: русский язык и литературное чтение;
- Родной язык(русский) и литературное чтение на родном языке(русская);
- Иностранный язык, который представлен предметом: иностранный язык. Иностранный язык представлен предметом «Английский язык»;
- Математика и информатика, которая представлена предметом: математика;
- Обществознание и естествознание, которая представлена предметом: окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики, которая представлена предметом: основы светской этики;
- Искусство, которое представлена предметами: изобразительное искусство, музыка; Физическая культура; Технология.

Обязательная часть.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение.

Изучение предмета «**Русский язык**» в школе направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковыми средствами средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты повествования небольшого объема.

Для его изучения отводится в 1- 4 классах 4 часа в неделю.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на:

- осознания понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение чтением вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научнопопулярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными

источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На его изучение отводится 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена следующими компонентами: родной язык(русский), литературное чтение на родном языке(русском).

На изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке(русском) в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю. Обучающиеся 1-4 классов в 2019-2020 учебном году изучают в 1 полугодии предмет «Родной язык(русский)» в количестве 1 часа в неделю, во втором полугодии «Литературное чтение на родном языке(русском)» в – 1 час неделю.

Изучение родного языка(русского) направлено на:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категориях родного языка, формирование позитивного отношения к правилам устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение литературного чтения на родном языке(русском) направлено на:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно- эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена компонентом: иностранный язык (английский). Иностранный язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он направлен на:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе

знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детских фольклоров и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена компонентом: математика. Изучение математики (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена компонентом **«Окружающий мир»** (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей;
- формирование культурно-ценностных ориентаций в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** – 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена компонентом **«Технология»**. Изучение предмета «Технология» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно федеральной программе: по 3 часа. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** изучается по 1 часу в неделю в 4 классе. Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №1089» в федеральный компонент учебного плана 4-х классов внесен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 34 годовых часов. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ

дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Согласно анкетированию родителей 3-х классов в феврале 2019-2020 учебного года большинством голосов был выбран для изучения модуль «Основы православной культуры».

Целью курса «Основы православной культуры» является духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса. Он направлен на формирование навыков детей, связанных со здоровым образом жизни, с нормами человеческого общежития, обретением внутренней гармонии через основы православия. Программа поможет в изучении школьных исторических дисциплин, литературы, мировой художественной культуры и искусства.

Обучение по предмету «ОРКСЭ» проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Реализация учебного плана, наряду с классно-урочной формой, может осуществляться посредством дистанционной формы в случаях:

- отмены занятий в активированные дни (задания для учащихся через сайт школы, почтовый ящик);
- длительной болезни обучающегося;
- обучения детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах:

Предмет	Форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная работа
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке(русском)	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык(английский)	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Комплексная работа
ОРКСЭ Основы православной культуры	-	-	-
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Приложение № 2
к приказу от 02.09.2019 № 268

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красноуральская СОШ»

Ю.А. Жантурганова

План внеурочной деятельности на 2019 -2020 учебный год в 1 –4классах в условиях реализации ФГОС

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Современная теория считает, что воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Процесс реализуется через организацию деятельности детей, результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении школьника. Современную отечественную концепцию воспитания характеризуют понятия: взаимодействие, сотрудничество, воспитательные отношения, педагогическая ситуация, социальная ситуация развития. По существу, воспитывать - это значит организовывать содержательную жизнь и развивающую деятельность детей совместно со взрослыми, где у тех и других будут свои роли, цели, взаимные отношения.

Успешная реализация вышеперечисленных позиций возможна во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «Красноуральская СОШ» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся, планом внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Таким образом, внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно новому Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Нормативно - правовые основания составления плана

Учебный план внеурочной деятельности на 2017 -2018 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовой базой:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 21.03.2014 № 213);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 № 215);
4. Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения в общеобразовательном учреждении».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального стандарта общего образования» в нашей школе используются следующие организационные модели:

- 1) модель дополнительного образования на основе муниципальной системы дополнительного образования;
- 2) оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения);

Таким образом, при организации внеурочной деятельности в МБОУ «Красноуральская СОШ» в условиях ФГОС реализуется смешанная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации ресурсов школы (реализуют классные руководители, учителя – предметники, руководители школьных кружков дополнительного образования) и привлечения ресурсов организаций дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, СДК СК Факел).

При организации взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей используются «Методические рекомендации по организации дополнительного образования в общеобразовательной школе в условиях введения стандартов нового поколения»

Модель дополнительного образования

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, осуществление перехода от управления образовательным учреждением к управлению образовательными программами.

Преимущество этой модели:

ребенку предоставляется широкий выбор для реализации своих интересов, возможности самореализации и самоопределения;

во внеурочную деятельность включаются квалифицированные специалисты ДШИ, СДК, ДЮСШ, СК Факел;

создается широкое поле для реализации культурных практик, приобретения учащимися социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Реализация такой модели возможна при тесном взаимодействии учреждений дополнительного образования детей и школы на основе договорных партнерских отношений. Учреждения дополнительного образования предоставляют школе свою материально-техническую базу для занятий, направляют в школу своих педагогов.

Оптимизационная модель

В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, музыки, библиотекарь школы, учителя – предметники, классные руководители.

Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат;

включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;

взаимодействует с родителями учащихся.

Программно-целевые основания, положенные в основу плана внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Учебный план направлен на реализацию образовательной программы школы, на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько **научиться действовать**, чувствовать, принимать решения и др.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет также решить ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности

- ↓ Духовно-нравственное
- ↓ Спортивно-оздоровительное,
- ↓ Социальное
- ↓ Общеинтеллектуальное
- ↓ Общекультурное

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Для реализации в школе доступны следующие *виды* внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как *содержательный ориентир* при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных *форм* внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

Результаты внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности.

Эффект – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных **знаний**, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником **опыта переживания** и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником **опыта самостоятельного общественного действия**. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления **эффектов** воспитания и социализации детей.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Красноуральская СОШ» используется план внеурочной деятельности, который включается в организационный раздел основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Внеурочная деятельность осуществляется частично в первой и во второй половине дня, наполняемость каждого класса не превышает 20-25 человек (п.10.1, 10.16 СанПиН 2.4.2.2821-10), для занятий внеурочной деятельностью формируются по желанию детей группы по согласованию с родителями, а также с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах. Программы внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Согласно Закона Российской Федерации «Об образовании» обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Следовательно, та часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками

образовательного процесса), является обязательной для посещения и на нее распространяются ограничения, накладываемые п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (о максимальной величине недельной нагрузки).

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогов . Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: классные кабинеты, спортивные залы, школьная библиотека, спортивная площадка.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план внеурочной деятельности ФГОС НОО

1 класс

Направление	Название курса	Количество часов	
		Неделя	Год
Спортивно-оздоровительное	Секция по греко римской борьбе	2	68
	Шахматы курс ВД	0,5	17
Духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье» Курс ВД	1	34
Социальное	Акции и мероприятия по плану ВР	0,5	17
Общеинтеллектуальное	ОСЧ курс ВД	1	34
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Мероприятия по плану ВР	0,5	17
		5,5	187

*5,5 часов в неделю по выбору учащихся и родителей (законных представителей);

**187 часов в год по выбору учащихся и родителей (законных представителей).

2 класс

Направление	Название курса	Количество часов	
		Неделя	Год
Спортивно-оздоровительное	Секция по греко римской борьбе	2	68
	Шахматы курс ВД	0,5	17
Духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье» Курс ВД	1	34
Социальное	Акции и мероприятия по плану ВР	0,5	17
	Фин. грамотность курс ВД	0,5	17
Общеинтеллектуальное	ОСЧ курс ВД	1	34
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Мероприятия по плану ВР	0,5	17
		6	204

*6, часов в неделю по выбору учащихся и родителей (законных представителей);

** 204 часов в год по выбору учащихся и родителей (законных представителей).

3 класс

Направление	Название курса	Количество часов	
		Неделя	Год
Спортивно-оздоровительное	Секция по греко римской борьбе	2	68
	Шахматы курс ВД	0,5	17
Духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье» Курс ВД	1	34
Социальное	Акции и мероприятия по плану ВР	0,5	17
	Фин. грамотность курс ВД	0,5	17
Общеинтеллектуальное	ОСЧ курс ВД	1	34
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Мероприятия по плану ВР	0,5	17
		6	204

*6, часов в неделю по выбору учащихся и родителей (законных представителей);

** 204 часов в год по выбору учащихся и родителей (законных представителей).

2 класс

Направление	Название курса	Количество часов	
		Неделя	Год
Спортивно-оздоровительное	Секция по греко римской борьбе	2	68
	Шахматы курс ВД	0,5	17
Духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье» Курс ВД	1	34
Социальное	Акции и мероприятия по плану ВР	0,5	17
	Фин. грамотность курс ВД	0,5	17
Общеинтеллектуальное	ОСЧ курс ВД	1	34
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Мероприятия по плану ВР	0,5	17
		6	204

*6, часов в неделю по выбору учащихся и родителей (законных представителей);

** 204 часов в год по выбору учащихся и родителей (законных представителей).

Приложение № 3

к приказу от 02.09.2019 № 268

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красноуральская СОШ»

Ю.А. Жантурганова

**Календарный учебный график начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»
Оренбургской области
на 2019-2020 учебный год**

Режим	Сроки
Начало учебного года	2 сентября 2019
Продолжительность учебного года: для 1-х классов для 2-4 классов	33 учебные недели 34 учебные недели
Режим учебной недели	5 дневная рабочая неделя - 1 классы (I смена), 2-4 классы (II смена)
Начало занятий	1 смена 8.00 - 13.10 2 смена 13.30- 18.40
Количество учебных четвертей	4

Учебный год делится: в 1-4 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8
2 четверть	05.11.2019	28.12.2019	8
3 четверть	13.01.2020	21.03.2020	10
4 четверть	01.04.2020	30.05.2020	8

Сроки каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2019	04.11.2019	8
Зимние	30.12.2019	11.01.2020	13
Весенние	23.03.2020	31.03.2020	9

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 10.02.2020 - 16.02.2020г.

Период промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится с 27 апреля по 24 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.
Продолжительность учебных занятий для 1-х классов для 2-4-х классов	I полугодие - 35 минут, II полугодие - 40 минут 40 минут.

<p>Общий объем нагрузки в течение дня для 1-х классов</p> <p>для 2-4-х классов</p>	<p>I полугодие («ступенчатый» режим): сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 мин. Четвертый урок и один раз в неделю пятый урок за счет урока физической культуры (3ч в неделю) и 2ч за счет нетрадиционных уроков по другим учебным предметам.</p> <p>II полугодие: 4 урока и один раз в неделю 5 урок за счет урока физической культуры.</p> <p>5 уроков три раза в неделю, два раза по 4 урока в неделю</p>
<p>Расписание звонков</p>	<p>I смена (1 классы) (1 полугодие)</p> <p>8.00 - 09.05 10 минут</p> <p>09.15 - 09.50 20 минут</p> <p>10.10 - 10.45 20 минут</p> <p>11.05 - 11.40 40 минут</p> <p>12.20 - 12.55</p> <p>I смена (1 классы) (2 полугодие)</p> <p>08.00 - 08.40 10 минут</p> <p>08.50 - 09.30 20 минут</p> <p>09.50 - 10.30 20 минут</p> <p>10.50 - 11.30 10 минут</p> <p>11.40 - 12.20 10 минут</p> <p>12.30 - 13.10 10 минут</p> <p>II смена (2-4 классы)</p> <p>13.30 – 14.10 10 минут</p> <p>14.30 – 15.10 20 минут</p> <p>15.30 – 16.10 20 минут</p> <p>16.20 – 17.00 10 минут</p> <p>17.10 – 17.50 10 минут</p> <p>18.00 – 18.40</p>
<p>Родительские собрания</p>	<p>Последняя пятница каждого месяца</p>
<p>Занятия будущих первоклассников «Ступеньки детства»</p>	<p>с 12 октября 2019г по 25 апреля 2020г (1 раз в неделю по субботам)</p>
<p>Внеурочная деятельность в 1-4 классах по ФГОС (по расписанию). Спортивные секции с 18⁰⁰ 20⁰⁰</p>	

Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Красноуральская СОШ»,
обеспеченный программно-методическим
в 1 -3 классах комплексом «Школа России», в 4 классах «Гармония»,
перешедших на ФГОС НОО на 2019– 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы /	Количество часов в неделю							
	Классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23

Приложение № 4

к приказу от 02.09.2019 № 268

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красноуральская СОШ»

Ю.А. Жантурганова



**Учебный план
МБОУ «Красноуральская СОШ», обеспеченный программно-методическим
комплексом для 5-9 классов
на 2019– 2020 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) Примерной основной образовательной программой основного общего образования(далее ПООП ООО)(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015г №1/15));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015г);

Приказ Минпросвещения России от 29.12.2018 № 351 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019г № 01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году»

Учебный план МБОУ «Красноуральская СОШ», реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане 5- 9 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Режим организации воспитательно-образовательного процесса.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (в действующей редакции от 24.11.15 №81 об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821).

Учебный план основного общего образования МБОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» рассчитан на 12 классов-комплектов 5-9 классов – (всего 325 обучающихся)

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО и вариативной части.

Базисный учебный план для **5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 мин.

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-7-м - до 2,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Обязательная нагрузка учащихся составляет:

При 5- дневной учебной неделе:

В 5-х классах	29 час
В 6-х классах	30 часов
В 7-х классах	32 часов

При 6- дневной учебной неделе:

В 8-х классах	36 часов
В 9-х классах	36 часов

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Данный учебный план отвечает предназначению ОУ, целям и задачам образовательного процесса в школе:

- обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ основного общего образования;
- формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;
- расширить возможности социализации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

Содержание образования в 5-9-х классах предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием, является базовым для продолжения обучения в выпускных классах, создает условия для подготовки обучающихся к выбору элективных курсов на ступени 10-11 классов, дальнейшего образования, социального самоопределения и овладения оптимальным уровнем УУД и ключевыми компетенциями.

Федеральный компонент представлен изучением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9-ых классах.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: в 5 классе – 5 недельных часов, в 6 классе – 6 ч., в 7 классе – 4ч., в 8 классе – 3ч., в 9 классе – 3 ч.
- «Литература»: в 5 классе – 3 недельных часа, в 6 классе – 3 ч., в 7 классе – 2ч., в 8 классе – 2ч, в 9 классе – 3 ч.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена следующими компонентами: родной язык(русский), литературное чтение на родном языке(русском). На изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке(русском) в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю. Обучающиеся 5-9 классов в 2019-2020 учебном году изучают в 1 полугодии предмет «Родной язык(русский)» в количестве 1 часа в неделю , во втором полугодии «Родная литература(русская)» – 1 час неделю.

Изучение родного языка направлено на:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категориях родного языка, формирование позитивного отношения к правилам устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение родной литературы на родном языке направлено на:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом:

- «Английский язык»: по три недельных часа в 5-9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

- «Математика»: в 5 и 6 классах по 5 недельных часов;
- «Алгебра»: в 7 - 9 классах – по 3 недельных часа;
- «Геометрия»: в 7 – 9 классах – по 2 недельных часа;
- «Информатика»: в 7 – 8 классах – по 1 недельному часу, в 9 классе – 3 часа.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

- «История»: в 5-8 классах по два недельных часа, в 9 классе – 3 ч.
- «Обществознание»: по одному недельному часу в 6-9 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
- «География»: по одному недельному часу в 5-6 классах, два недельных часа в 7-9 классах. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

- «Физика»: в 7-8 классах по 2 недельных часа, в 9 классе – 3 ч.
- «Химия»: по два недельных часа в 8 – 9 классах;
- «Биология»: по одному недельному часу в 5-6 классах, два недельных часа в 7 – 9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Музыка»: по одному недельному часу в 5-8 классах;
- «Изобразительное искусство»: по одному недельному часу в 5-8 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

- «Технология»: по два недельных часа в 5-7 классах, одному недельному часу в 8 классе.

Предметная область **«Физическая культура и Основ безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом:

- «ОБЖ»: по одному недельному часу в 8 и 9 классах;
- «Физическая культура»: по три недельных часа в 5-9 классах. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», по шестидневной учебной неделе, общее количество рекомендуемой недельной нагрузки должно не превышать объема 28 учебных часов в неделю, в 6 классе - 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часов в неделю, в 8 классах – 36, в 9 классе -36 часов. Таким образом, число часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений составляют в 5 классе 1 час, в 6 классе – нет часов, в 7 классе – 1 час, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе- 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметы и элективные курсы, представленные в части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, рассмотрены и согласованы с педагогическим работниками школы, с родителями (законными представителями) обучающихся, с обучающимися. Данные опроса представлены в материалах анкет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами «ОБЖ» элективными курсами «Основы смыслового чтения», «Математический практикум», «Выбор профессии», «Я подросток». Региональный компонент реализован следующим образом:

- предмет «ОБЖ» в 5 классе – 1 час;

На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и по запросу обучающихся и их родителей часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами:

- для реализации концепции математического образования в РФ и повышения качества математической грамотности учащихся по 1 часу выделено на изучение элективного курса «Математический практикум» в 8-9 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, способствует достижению обучающимися более высокого уровня математической подготовки, повышает качество подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса;

Краеведение в 5-9х классах реализуется на уроках литературы, географии, истории.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Элективный курс «Основы смыслового чтения» введен в 8-9 классах по одному недельному часу.

Чтение в истории развития человечества всегда играло важную роль. Это один из главных способов социализации человека, его развития, воспитания и образования. Установленные Федеральным государственным образовательным стандартом требования к результатам обучения вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования. Педагог сегодня должен стать создателем новых педагогических ситуаций, новых заданий, направленных на использование обобщённых способов деятельности и создание обучающимися собственных продуктов в освоении знаний. Связующим звеном всех учебных предметов является текст, работа с которым позволяет добиваться оптимального результата.

Смысловое чтение включает в себя умение осмысливать цели и задачи чтения, умение находить и извлекать информацию из различных текстов, умение работать с художественными, научно-популярными, официальными текстами, умение понимать и адекватно оценивать информацию из текста.

Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Это внимательное вчитывание и проникновение в смысл с помощью анализа текста. Когда человек действительно вдумчиво читает, то у него обязательно работает воображение, он может активно взаимодействовать со своими внутренними образами. Человек сам устанавливает соотношение между собой, текстом и окружающим миром. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

Предпрофильная подготовка в 9 классе включает курс «Выбор профессии» с нагрузкой 1 час в неделю во втором полугодии. Курс «Выбор профессии» направлен на формирование у школьника профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в целом. Курс даст возможность обучающимся 9 класса: изучить условия различных видов труда, чтобы знать, какие качества необходимы для успешного выполнения той или иной работы; объективно проанализировать, насколько возможности и желания учащихся соответствуют тем требованиям, которые предъявляет к человеку профессия; проинформировать учащихся о состоянии рынка труда района и области; познакомить с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, расположенных на территории Оренбургской области.

В первом полугодии в 9 классе один час в неделю выделен на предмет «Черчение».

На основе научных представлений, системы конструкторской документации и других данных черчение дает определенный минимум образования, позволяющий человеку ориентироваться в разнообразном мире графических информационных средств. Оно формирует навыки графической деятельности, развивает пространственные представления, позволяет приобщиться к графической культуре общества.

Особое место в учебном курсе «Черчение» отведено чертежу как основному документу на производстве.

Черчение позволяет сформировать целостную систему знаний о правилах выполнения чертежей, эскизов, технических рисунков, овладеть способами чтения графической информации, встречающейся во многих сферах деятельности человека. Кроме теоретической части данный предмет включает значительное количество различных графических построений. Некоторые из них выполняются на форматах, другие — в рабочей тетради.

Предмет «Черчение» в 9 классе позволяет учащимся легче адаптироваться к продолжению обучения в средних специальных и высших учебных заведениях, к овладению в будущем инженерно-техническими, технологическими, экономическими, педагогическими и другими специальностями, к участию в практической работе, в изучении основ графического языка как средства человеческого общения.

Знания и умения, полученные на уроках черчения, необходимы также при изучении геометрии, географии и других школьных дисциплин.

Элективный курс «Я-подросток» реализуется в 8-х классах по 1 часу в неделю. Таким образом, вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, родителей, учителей, школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов.

Предмет	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Муниципальный зачет по билетам	Региональный зачет по билетам	Контрольная работа
Информатика			Тестирование	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Контрольная работа
Обществознание		Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	Контрольная работа	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика			Тестирование	Тестирование	Тестирование
Химия			Тестирование	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт	
Изобразительное искусство	Художественная выставка работ	Художественная выставка работ	Художественная выставка работ	Художественная выставка работ	
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	

Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
ОБЖ	Тестирование		Тестирование	Тестирование	Тестирование
ЭК«Основы смыслового чтения»				Работа с текстом	Работа с текстом
Я подросток				Тестирование	Тестирование
Предпрофильная подготовка «Выбор профессии»					Защита проекта
ЭК «Математический практикум»				Контрольная работа	Контрольная работа
Черчение					Контрольная работа

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год представлены в приложении 1 к ООП ООО.

Общая нагрузка на учащихся уровня основного общего образования соответствует максимально допустимой учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, определённой Базисным учебным планом. Количество часов, определенное Базисным учебным планом на каждый отдельный образовательный компонент, дает все возможности для качественного освоения учебных программ и обеспечивает выполнение государственного стандарта.

Для реализации учебного плана основного общего образования в школе имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Таким образом, учебный план основного общего образования в 5-9 классах МБОУ «Красноуральская СОШ» на 2019-2020 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2018-2019 учебного года, отражает процессы модернизации современного образования.

Учебный план

МБОУ «Красноуральская СОШ»,
обеспеченный программно-методическим комплексом перешедших на ФГОС ООО
на 2019–2020 учебный год 5-9-е классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю											
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Родной языки родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5							
	Алгебра						3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	2
	Информатика						1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	2	2	3	3
	Химия									2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ									1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		28	28	30	30	30	31	31	31	33	33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	0	0	0	1	1	1	3	3	3	3
ОБЖ		1	1				1	1	1				
Элективный курс по математике «Математический практикум»										1	1	1	1
Элективный курс «Основы смыслового чтения»										1	1	1	1
География Оренбургской области										1	1		
Черчение												0,5	0,5
Предпрофильная подготовка. Элективный курс «Психология и выбор профессии»												0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	30	32	32	32	36	36	36	36

Приложение № 5

к приказу от 02.09.2019 № 268

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красноуральская СОШ»

 Ю.А. Жантурганова

**План внеурочной деятельности 5-9 классов
МБОУ «Красноуральская СОШ» на 2019-2020 учебный год**

1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека,
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цель и задачи внеурочной деятельности определяют ее основные функции:

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая пред профессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;



Приложение № 6

к приказу от 02.09.2019 № 268

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красноуральская СОШ»

Ю.А. Жантурганова

**Календарный учебный график основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»
Оренбургской области
на 2019-2020 учебный год**

Режим	Сроки																						
Начало учебного года	2 сентября 2019																						
Продолжительность учебного года: для 5-8-х классов для 9 класса	34 учебные недели 34 учебные недели																						
Режим учебной недели	5 дневная рабочая неделя - 5, 7 классы (I смена), 6а,б (II смена) 6 дневная рабочая неделя - 8-9 классы (I смена)																						
Начало занятий	1 смена 8.00 - 13.10 2 смена 13.30- 18.40																						
Количество учебных четвертей	4																						
Учебный год делится: в 5-9 классах на четверти																							
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="2">Дата</th><th rowspan="2">Продолжительность (кол-во учебных недель)</th></tr><tr><th>начала четверти</th><th>окончания четверти</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 четверть</td><td>02.09.2019</td><td>26.10.2019</td><td>8</td></tr><tr><td>2 четверть</td><td>05.11.2019</td><td>28.12.2019</td><td>8</td></tr><tr><td>3 четверть</td><td>13.01.2020</td><td>21.03.2020</td><td>10</td></tr><tr><td>4 четверть</td><td>01.04.2020</td><td>30.05.2020</td><td>8</td></tr></tbody></table>		Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)	начала четверти	окончания четверти	1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	2 четверть	05.11.2019	28.12.2019	8	3 четверть	13.01.2020	21.03.2020	10	4 четверть	01.04.2020	30.05.2020	8
	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)																				
	начала четверти	окончания четверти																					
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8																				
2 четверть	05.11.2019	28.12.2019	8																				
3 четверть	13.01.2020	21.03.2020	10																				
4 четверть	01.04.2020	30.05.2020	8																				
Сроки каникул в течение учебного года:																							
	<table border="1"><thead><tr><th>Каникулы</th><th>Дата начала каникул</th><th>Дата окончания каникул</th><th>Продолжительность в днях</th></tr></thead><tbody><tr><td>Осенние</td><td>28.10.2019</td><td>04.11.2019</td><td>8</td></tr><tr><td>Зимние</td><td>30.12.2019</td><td>11.01.2020</td><td>13</td></tr><tr><td>Весенние</td><td>23.03.2020</td><td>31.03.2020</td><td>9</td></tr></tbody></table>	Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях	Осенние	28.10.2019	04.11.2019	8	Зимние	30.12.2019	11.01.2020	13	Весенние	23.03.2020	31.03.2020	9						
Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях																				
Осенние	28.10.2019	04.11.2019	8																				
Зимние	30.12.2019	11.01.2020	13																				
Весенние	23.03.2020	31.03.2020	9																				
Окончание учебного года для 5-8-х классов для 9 класса	30 мая 2020 23 мая 2020																						
Период промежуточной аттестации для 5-8-х классов для 9х классов	с 27.04. 2020 г. по 25.05.2020г. с 27.04. 2020 г. по 23.05.2020 г. Единое расписание экзаменов, установленное МО и науки РФ																						
Период государственной итоговой аттестации																							

Продолжительность учебных занятий для 5-9-х классов	40 минут
Общий объем нагрузки в течение дня	5-9 классы не более 7 уроков
Расписание звонков	<p><u>I смена</u></p> <p>08.00 - 08.40 10 минут</p> <p>08.50 - 09.30 20 минут</p> <p>09.50 - 10.30 20 минут</p> <p>10.50 - 11.30 10 минут</p> <p>11.40 - 12.20 10 минут</p> <p>12.30 - 13.10 10 минут</p> <p><u>II смена</u></p> <p>13.30 - 14.10 10 минут</p> <p>14.30 - 15.10 20 минут</p> <p>15.30 - 16.10 20 минут</p> <p>16.20 - 17.00 10 минут</p> <p>17.10 - 17.50 10 минут</p> <p>18.00 - 18.40</p>
Родительские собрания	Последняя пятница каждого месяца
Внеурочная деятельность в 10 классе по ФГОС (по расписанию). Спортивные секции с 18 ⁰⁰ 20 ⁰⁰	

Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»	2	68
Элективный курс по физике «Методы решения задач по физике»	1	34
Репетиционный элективный курс по обществознанию «Теория и практика подготовки к ЕГЭ»	1	34
Репетиционный элективный курс по истории «Теория и практика подготовки к ЕГЭ»	0,5	17
Репетиционный элективный курс по биологии «Подготовка к ЕГЭ»	0,5	17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	



Приложение № 8

к приказу от 02.09.2019 № 268

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красноуральская СОШ»

Ю.А. Жантурганова

**Календарный учебный график среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»
Оренбургской области
на 2019-2020 учебный год**

Режим	Сроки																
Начало учебного года	2 сентября 2019																
Продолжительность учебного года: для 10 класса для 11 класса	34 учебные недели 34 учебные недели																
Режим учебной недели	10-11 классы – 6 дней (I смена)																
Начало занятий	8.00																
Количество учебных полугодий	2																
Учебный год делится: в 10-11 классах на полугодия																	
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="2">Дата</th><th rowspan="2">Продолжительность (кол-во учебных недель)</th></tr><tr><th>начала полугодия</th><th>окончания полугодия</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 полугодие</td><td>02.09.2019</td><td>28.12.2019</td><td>16</td></tr><tr><td>2 полугодие</td><td>13.01.2020</td><td>10 кл - 30.05.2020 11 кл – 23.05.2020</td><td>18</td></tr></tbody></table>		Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)	начала полугодия	окончания полугодия	1 полугодие	02.09.2019	28.12.2019	16	2 полугодие	13.01.2020	10 кл - 30.05.2020 11 кл – 23.05.2020	18		
	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)														
	начала полугодия	окончания полугодия															
1 полугодие	02.09.2019	28.12.2019	16														
2 полугодие	13.01.2020	10 кл - 30.05.2020 11 кл – 23.05.2020	18														
Сроки каникул в течение учебного года:																	
	<table border="1"><thead><tr><th>Каникулы</th><th>Дата начала каникул</th><th>Дата окончания каникул</th><th>Продолжительность в днях</th></tr></thead><tbody><tr><td>Осенние</td><td>28.10.2019</td><td>04.11.2019</td><td>8</td></tr><tr><td>Зимние</td><td>30.12.2019</td><td>11.01.2020</td><td>13</td></tr><tr><td>Весенние</td><td>23.03.2020</td><td>31.03.2020</td><td>9</td></tr></tbody></table>	Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях	Осенние	28.10.2019	04.11.2019	8	Зимние	30.12.2019	11.01.2020	13	Весенние	23.03.2020	31.03.2020	9
Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях														
Осенние	28.10.2019	04.11.2019	8														
Зимние	30.12.2019	11.01.2020	13														
Весенние	23.03.2020	31.03.2020	9														
Период промежуточной аттестации для 10 класса для 11 класса Период государственной итоговой аттестации	с 27.04. 2020 г. по 30.05.2020 г. с 27.04. 2020 г. по 23.05.2020 г. устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в мае-июне 2020 г																
Продолжительность учебных занятий для 10-11 классов	40 минут																
Общий объем нагрузки в течение дня	не более 7 уроков																
Расписание звонков	I смена 08.00 - 08.40 10 минут 08.50 - 09.30 20 минут 09.50 - 10.30 20 минут 10.50 - 11.30 10 минут 11.40 - 12.20 10 минут 12.30 - 13.10 10 минут 13.20 - 14.00																
Родительские собрания	Последняя пятница каждого месяца																
Внеурочная деятельность в 10 классе по ФГОС (по расписанию). Спортивные секции с 18 ⁰⁰ 20 ⁰⁰																	