

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 04.04.2022г. № 5

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа
Оренбургского района» Оренбургской области

за 2021 год

с. им. 9 Января, 2022

Содержание отчета о результатах самообследования
МБОУ «Красноуральская СОШ»

I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	13
3. Оценка организации учебного процесса	17
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
5. Оценка востребованности выпускников	41
6. Оценка качества кадрового обеспечения	42
7. Оценка учебно-методического обеспечения	47
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	51
9. Оценка материально-технической базы	52
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	54
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	56

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Красноуральская СОШ» организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее местонахождение. МБОУ «Красноуральская СОШ» функционирует в Оренбургском районе, в непосредственной близости от города Оренбурга (9 км). Население села составляет около 5 тыс. человек, в состав Красноуральского сельского совета входит также п. Старица и п. Ясень. Школа основана в 1935 году, в 1974 - получила статус средней общеобразовательной школы.

Социальная характеристика контингента обучающихся может быть представлена следующими данными: социальное происхождение: из семей рабочих - 55%; дети служащих - 26%; дети мелких предпринимателей - 9%, родители, имеют временную работу или неработающие вообще – 10%; уровень образования родителей: 24% имеют среднее образование; 33% - среднее специальное, 31% - высшее, 12% - среднее техническое.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 482 учащихся, в т.ч. на первой ступени (1-4 классы) – 188 чел., на второй (5-9 классы) – 251 чел., на третьей (10-11 классы) - 43 чел. На начало 2021-2022 учебного года в 20 классах – комплектах обучается 449 учащихся. 31 декабря 2021 года – общее количество учащихся – 448 человек.

Анализ движения учащихся за прошедший учебный год (2020-2021) показал стабильность ученического коллектива (число выбывших учащихся составляет 10 чел., число прибывших – 9 чел.). Основная миграция наблюдается в пределах области и России, главная причина выбытия – смена места жительства.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания. На конец 2021 года охвачено горячим питанием 447 обучающихся и 1 обучающийся, находящийся на надомном обучении, получает компенсацию (что составляет 100%). Обучающиеся начальных классов и обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются горячим питанием бесплатно.

Так как на территории села расположены три образовательных учреждения начального образования, то имеет место конкуренция при обучении в начальной школе, которая заставляет школу изучать спрос,

формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать за изменениями этого заказа. Во многом школа проигрывает из-за обучения учащихся 2-4 классов во вторую смену. Средняя наполняемость классов 1-9 составляет 22 человека.

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач работы ведется в соответствии с требованием создать условия необходимые для получения учащимися полноценного качественного образования.

Воспитательная деятельность.

Вся воспитательная деятельность ОО реализуется в соответствии с Концепцией воспитательной системы МБОУ «Красноуральская СОШ».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного, конкурентоспособного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Воспитательная деятельность в 2021 году направлена на:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу страны и Родины;
- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, развитие креативности как черты личности, осознании собственного «Я», потребности в самореализации;

- физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены, духовно-нравственное воспитание. Консолидация и координация деятельности ОО, семьи и общественности. Развитие форм ученического самоуправления.

Всего в 2021 году в МБОУ «Красноуральская СОШ» 20 классов-комплектов, работает 20 классных руководителей. Именно поэтому в ОО создано и активно работает МО классных руководителей.

Важным показателем общей результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности учащихся. Мониторинг уровня воспитанности позволяет судить о результативности всей проводимой работы, средний балл уровня воспитанности выглядит следующим образом:

Мониторинг уровня воспитанности.

Классы	2020-2021 учебный год	Декабрь 2021
5а	2,3 средний	2,3 средний
5б	2,3 средний	2,4 средний
6а	2,5 высокий	2, 5 высокий
6б	2,4 средний	2,4 средний
7а	2,3 средний	2,3 средний
7б	2,3 средний	2,3 средний
8а	2,4 средний	2,4 средний
8б	2,4 средний	2,4 средний
9а	2,3 средний	2,4 средний

96	2,4 средний	2,4 средний
10	2,4 средний	2,4 средний
11	2,6 высокий	2,5 высокий
Средний показатель	2,4 средний	2,4, средний

В работе по организации профилактики противоправного поведения существенным является формирование у учащихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, *правовое воспитание учащихся*. Эта работа осуществляется через приобщение учащихся к знаниям норм права и морали, раскрытие нравственно-правовых понятий, усвоение нравственно-правовых ценностей общества.

В данном направлении воспитательной работы осуществляется следующая деятельность:

- 1) проведение плановых и внеплановых рейдов «Подросток», «Семья безнасилия»;
 - посещение и обследование условий проживания и воспитания учащихся 1-11 классов;
 - 2) осуществление контроля за учащимися, состоящими на различных видах профилактического и внутришкольного учёта;
 - 3) деятельность правового клуба для подростков «Рубикон»;
 - 4) осуществление специалистами информационно-просветительской деятельности:
 - 5) проведение месячника профилактики суицидального поведения (сентябрь);
 - 6) недели семьи (май);
 - 7) недели правовых знаний (ноябрь);
 - 8) недели ЗОЖ (декабрь)
 - 9) размещение и обновление на сайте ОО в разделе «Безопасность» памяток и информации;
 - 10) систематическое обновление информации в уголке правовых знаний;
 - 11) проведение инструктажей по профилактике противоправных действий и правилам безопасного поведения на каникулах с учащимися, их родителями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта (1 раз в четверть);
 - 12) тематические пятиминутки, классные часы и родительские собрания.
- Главная цель работы педагогического коллектива формирование здоровьесберегающей среды.

Распределение групп здоровья по годам:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018	30,62 %	54,85%	13,65%	0,88%
2019	32,05 %	56,41%	10,68%	0,86%

2020	29,19 %	62,73%	7,45%	0,62%
2021	26,83%	63,41%	6,87%	2,88%%

Как видно из сравнительной таблицы, процент учащихся с 1 группой здоровья колеблется от 29% до 32%.

Организация лекториев специалистами здравоохранения для учащихся

	2018	2019	2020	2021
Представители ПНД, здравоохранение	3	4	3	6
Представители районной Клинической больницы	5	5	6	4

Профилактические акции и мероприятия

Год	Профилактика табакокурения	Профилактика пьянства	Профилактика наркомании	Профилактика ВИЧ-инфекции	Итого
2019	7	8	8	8	31
2020	7	8	9	7	31
2021	9	9	10	10	38

Школа тесно сотрудничает с сельской амбулаторией, СК «Факел», МБУК «Красноуральский СДК и БО» и ДЮСШ. В течение года учащиеся прослушали цикл лекций по сохранению и укреплению здоровья, совместно со спортивной школой были организованы спортивные праздники, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». Учащиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, волейболу, «Кросс наций», «Лыжня России». Посещают кружки в МБУК «Красноуральский СДК и БО. Совместно организовываем и проводим мероприятия.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей и обучающихся организацией внеурочной деятельности в МБОУ «Красноуральская СОШ»

Нравится ли посещать Вашему ребенку занятия внеурочной деятельности?		Удовлетворены ли Вы тем набором занятий по содержанию внеурочной деятельности предложенных школой?		Имеете ли Вы представление о занятиях в содержании предложенных занятий?		Знаете ли Вы расписание занятий внеурочной деятельности, которые посещает Ваш ребенок?		Удовлетворяют ли занятия внеурочной деятельности в школе интересы Вашего ребенка?	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
очень нравится	15 (9%)	да	86 (87%)	да	76 (76 %)	да	48 (45%)	да	77 (77 %)
нравится	49 (54%)	нет	1 (1%)	нет	1(1%)	нет	1(1%)	нет	-

иногда (причина: устают)	18 (20%)	частич но	10(11 %)	частич но	8(9%)	част ич но	19(21 %)	части чно	19 (21%)
Не нравитс я	1 (1%)		-		-		-		
затрудняю сь ответить	5 (5%)		-		-		-		2 (2%)

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Виды и направления внеурочной деятельности 2021 г.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

№ п/п	Название кружка и секций	Направление	Классы, где реализуется
1	Юный натуралист	Естественнонаучное. Точка роста.	5АБ
2	Ковчег	Естественнонаучное. Точка роста.	6АБ
3	Юный биолог	Естественнонаучное. Точка роста	7АБ
4	Химический калейдоскоп	Естественнонаучное. Точка роста	8АБ
5	Мир генетики и биотехнологий	Естественнонаучное. Точка роста	10-11
6	Мир биологии. Подготовка к ОГЭ. Факультатив	Общеинтеллектуальное. Точка роста.	9АБ
7	Решение задач по физике. Подготовка к ОГЭ. Факультатив	Общеинтеллектуальное. Точка роста.	9АБ
8	Решение задач по химии. Подготовка к ОГЭ. Факультатив	Общеинтеллектуальное. Точка роста.	9АБ
9	Практикум по физике	Общеинтеллектуальное. Точка роста.	10
10	Практикум по физике	Общеинтеллектуальное. Точка роста.	11
11	Прикладная физика	Общеинтеллектуальное. Точка роста	7-8
12	Пилигрим	Туристско - краеведческое. Точка роста.	5-6
13	Мое Оренбуржье	Духовно-нравственное	1-4
14	Финансовая грамотность	Социальное	1-8

15	ОСЧ	Общеинтеллектуальное	1-8
16	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	1-8
18	Греко-римская борьба	Спортивно-оздоровительное	1-8
19	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	5-9
20	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное	7-8
20	Практическая грамматика (английский)	Общеинтеллектуальное.	6-7
21	В мире обществознания. Подготовка к ОГЭ. Факультатив.	Общеинтеллектуальное.	9
22	Цифровая компьютерная грамотность в современном обществе	Общеинтеллектуальное.	5-6

Удовлетворённость учащихся школьной жизнью (декабрь, 2021г.)

		НОО									
Классы		1		2	3	4					
Уровень удовлетворённости		высокий		высокий	высокий	средний					
		ООО									
Классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Уровень удовлетворённости	средний	средний	высокий	средний	средний	средний	средний	средний	средний	высокий	
		СОО									
Классы	10	11									
Уровень удовлетворённости	высокий	высокий									

Классным руководителям рекомендовано обратить особое внимание на детей, проявивших неудовлетворённость школьной жизнью. Спланировать программу по включенности каждого учащегося в школьную жизнь.

Работа с родителями в 2021 году включала в себя несколько аспектов деятельности:

№ п/п	Направление	Сроки
1	Выбор Совета Родителей	Сентябрь
2	Проведение родительских собраний	В течение учебного года
4	Заседания Совета родителей	В течение учебного года
5	Индивидуальные беседы и консультации	В течение учебного года
6	Вовлечение родителей в общешкольные и традиционные мероприятия	В течение учебного года
7	Диагностическая работа	Февраль, ноябрь

За весь 2021 было проведено в рамках всеобща проведено 9 классных родительских собраний с периодичностью один раз в месяц.

Оценка: в целом, задачи, поставленные на 2021 год, выполнены:

- 1) организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- 2) все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие интересы и способности;
- 3) проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- 4) воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Но не удастся избежать и некоторых недостатков:

по-прежнему не все направления воспитательной работы развиваются должным образом;

- 1) не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- 2) есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- 3) учащиеся нарушают Положение «О школьной форме и внешнем виде обучающихся». Приходят в толстовках с принтом, спортивной форме.

Главной целью воспитательной работы на 2022 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Необходимо усилить воспитательную работу по следующим направлениям:

- 1) продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю; единое воспитательное пространство;
- 2) продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний; совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- 3) формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- 4) повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- 5) развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечению родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- 6) усиление работы с детьми «группы риска»;
- 7) создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- 8) активное участие в РДШ.

Статистические показатели МБОУ «Красноуральская СОШ» за пять лет

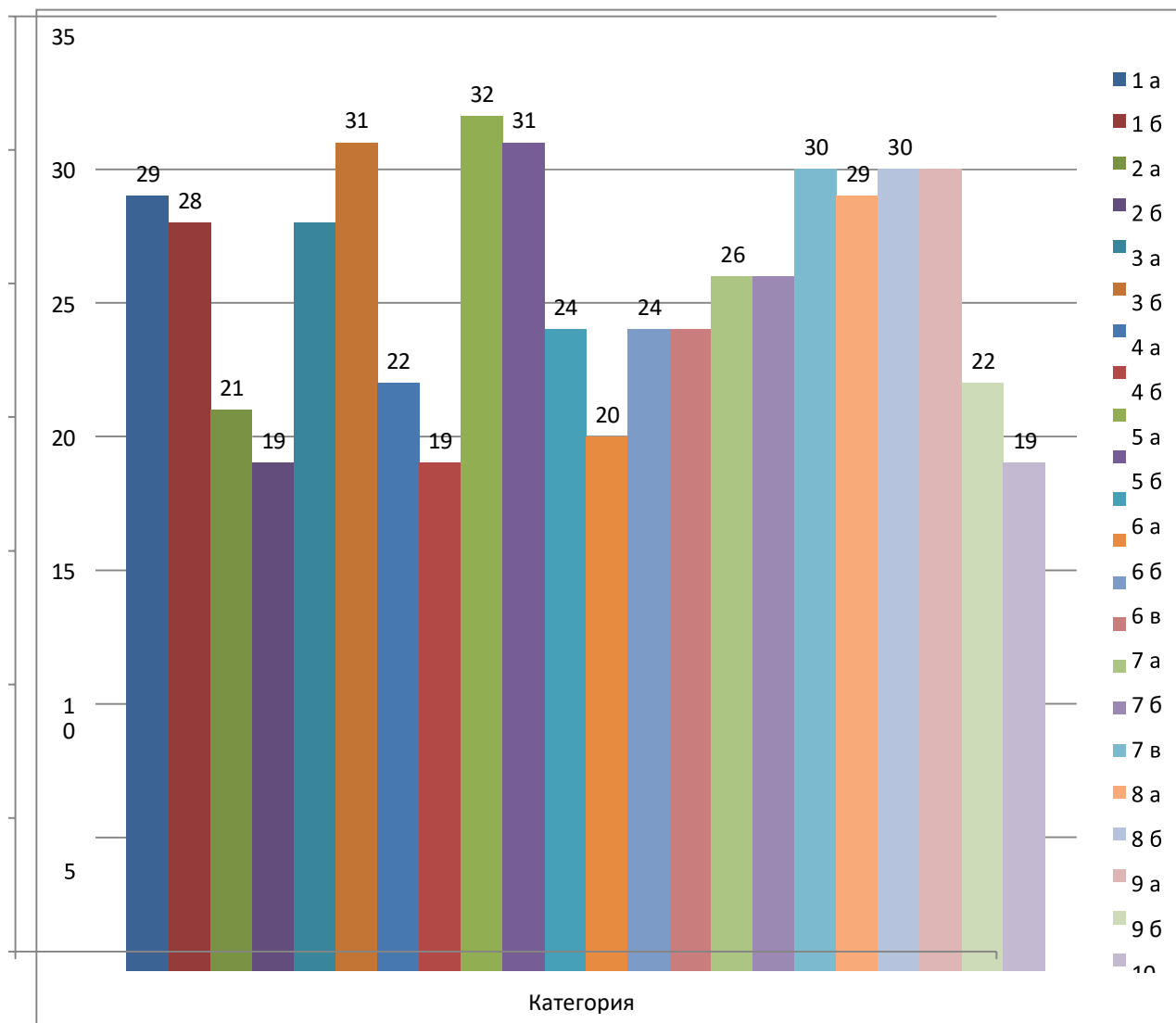
Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	31.12.21
Количество учащихся	496	515	521	564	482	448
Успеваемость	99%	98%	100%	100%	99,8%	99%
Качество обучения	52%	48%	57%	66%	62%	57%
Успевают на «5»	57	43	64	77	75	59
Успевают на «4» и «5»	161	185	211	259	201	179
Неуспевающие	2	8	0	0	1	1
Повторное обучение	0	0	0	0	0	0

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

Реализуемые программы по учебным предметам

Уровень образования	НОО	ООО	СОО
Наименование(направленность) образовательной программы	Общеобразовательные программы начального общего образования	Общеобразовательные программы Основного общего образования	Общеобразовательные программы Среднего общего образования
Нормативный срок освоения образовательной программы	4года	5лет	2 года
Количество обучающихся	188	251	43

Количество обучающихся, завершивших обучение в 2020-2021 учебном году	60	58	20
---	----	----	----



Распределение обучающихся по сменам в 2020-2021 учебном году и на конец 2021 года.

Смена	Параллели		Итого			
			Классов		Обучающихся	
	2020-2021	Декабрь 2021	2020-2021	Декабрь 2021	2020-2021	Декабрь 2021
1	1а,б, 5а,б, 6б, 7б,8а,б,9а, б,10,11	1а,б, 5а,б, 6а,б, 7а,б, 8а,б, 9а,б, 10,11	12	13	288	299
2	2-4,6а, 7а	2-4,6б	8	7	194	149
две	20	20	20	20	482	448

Динамика численности обучающихся:

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся
2015-2016	20	429
2016-2017	20	457
2017-2018	21	496
2018-2019	22	521
2019-2020	22	564
2020-2021	20	482
2021-2022	20	448

Данные сохранности контингента учащихся.

Всего учащихся	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	1 п/г 2021-2022
На начало учебного года	457	491	516	565	483	449
На конец учебного года	463	496	521	564	482	448
Зачислено в течение года	14	12	15	10	10	6
Оставлено на второй год	0	0	0	0	0	0
Выбыло учащихся в течение учебного года	8	7	10	11	11	7
Закончили 9, 11 классы	64	63	63	79	81	0
По болезни	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Перевод в другое ОО в связи со сменой места жительства	8	7	10	11	5	7
Закончили экстерном 11 класс	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
По неуспеваемости	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
По совершению правонарушений	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Другие причины	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Количество классов по уровням и количество обучающихся в них.

Года	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Уровни обучения	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	155	8	153	8	173	8	197	8	188
ООО	10	216	10	253	11	313	12	326	10	251
СОО	2	24	2	33	2	35	2	41	2	43
Итого	20	395	20	429	21	521	22	564	20	482

Вывод: Из приведенных данных видно, в последние годы количество поступающих в школу постоянно уменьшается по сравнению с количеством выбывающих учащихся. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства.

2. Оценка системы управления организации

Органы управления, действующие в МБОУ «Красноуральская СОШ» (далее – ОО)	
Наименование органа	Функции и задачи
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной, научной и организационно хозяйственной деятельностью ОО.
Управляющий совет	Определение основных направлений развития ОО; Повышение эффективности финансово-экономической деятельности. Содействие в создании оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ОО, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным использованием материальных средств ОО.
Педагогический совет	Развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса. Повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Рассматривает состояние и итоги учебной, воспитательной и методической работы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией (ОО), в том числе: внесение предложений в план развития ОО; внесение предложений об условиях улучшения функционирования ОО, совершенствования трудовых отношений; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников; принятие текста коллективного договора (изменения и дополнения); заслушивание отчета директора о реализации коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОО или их представителями; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОО; осуществление контроля за выполнением решений Собрания; реализует предложения работников по совершенствованию работы ОО; ходатайствование о награждении работников ОО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Красноуральская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Устава и Положения. Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Красноуральская СОШ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических внутренних и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

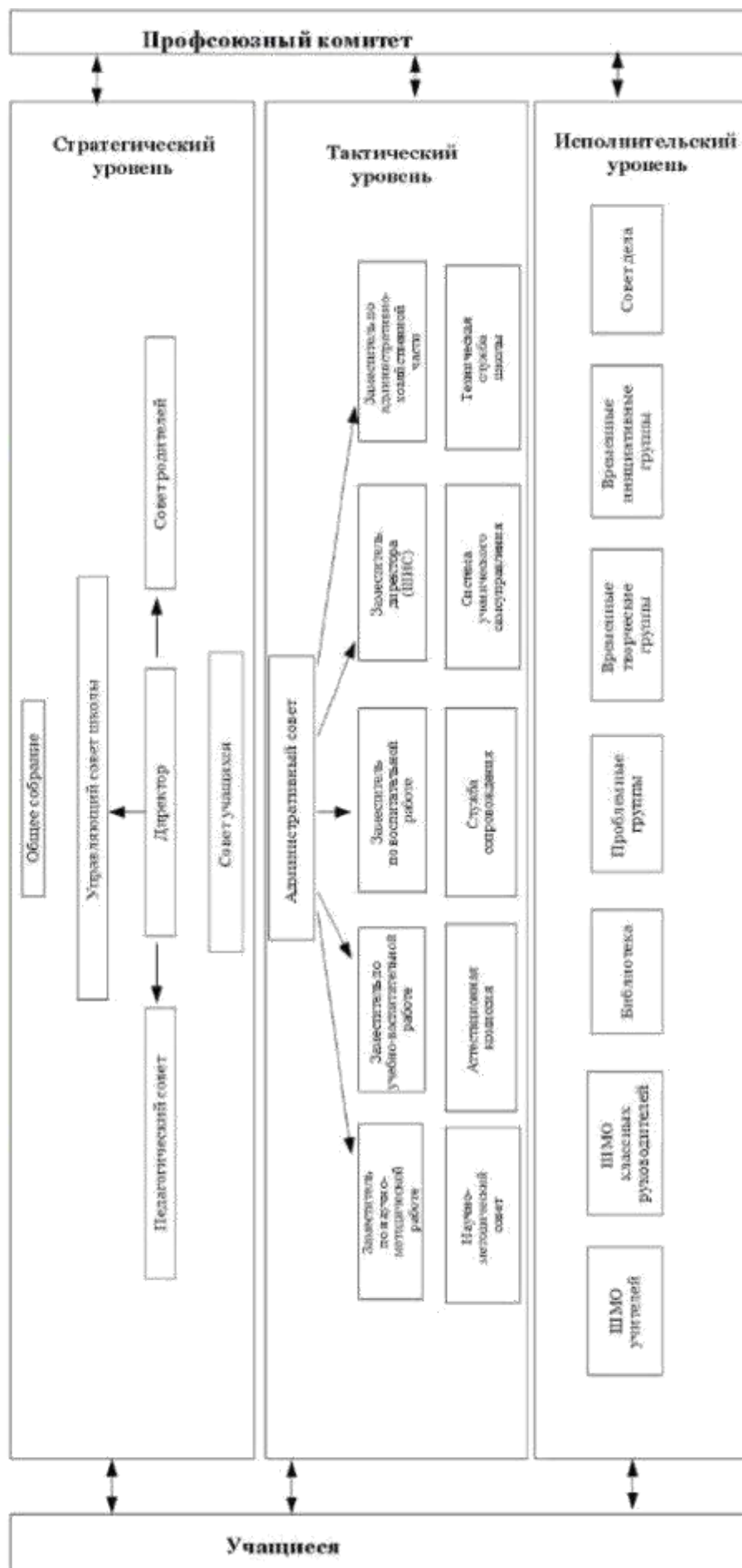
В основу положена пятиуровневая структура управления, представленная таблицей.

Уровень управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
I. Стратегическое управление		
Уровень директора	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Уровень традиционных субъектов управления	Общее собрание Управляющий совет Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом ОО
	Профсоюзный комитет	Стоит на защите прав учителей
	Совет родителей Совет учащихся	Осуществляет деятельность в соответствии с Уставом ОО, локальным актом
II. Тактическое управление		
Уровень заместителей директора	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Методический совет	Руководит деятельностью школьных методических объединений
	Аттестационная комиссия	Осуществляет аттестацию педагогических работников
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
	Служба АХЧ и безопасности	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением, организацией и обеспечением безопасного образовательного процесса
III. Оперативное управление		
Уровень учителей, функциональных служб	Школьные Методические Объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Служба сопровождения	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы
	Библиотека, медиатека	Расширяют круг источников образования
Уровень Соуправления	Органы самоуправления	Проводят конкретные мероприятия, организуют внеурочную деятельность в классах

Вывод: по итогам 2021 года система управления МБОУ «Красноуральская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»
Оренбургской области.

Учредитель — МО Оренбургский район Оренбургской области



3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план МБОУ «Красноуральская СОШ» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание полноценности представления образовательных областей, обеспечению условий для самореализации и самоопределения личности. Учебный план школы как часть государственного стандарта охватывает следующий круг нормативов:

- продолжительность обучения;
- недельная учебная нагрузка для базовых образовательных областей;
- максимальная обязательная недельная учебная нагрузка учащегося;
- итоговое количество учебных часов, финансируемых государством;
- структура образовательного процесса (соотношение базовой инвариантной и вариативной частей, федерального, национально-регионального компонентов).

Базовая часть учебного плана в ее федеральной составляющей является обязательной к исполнению для всех учителей и учащихся. За учителем сохраняется право выбора вариантов федеральных программ и учебно-методического обеспечения. Использовался Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.

В учебном плане представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане. Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной неделе:

- 1 класс - 21ч.
- 2 класс - 23ч.
- 3 класс - 23ч.
- 4 класс - 23 ч.

В учебном плане 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) и рассчитан на 8 классов-комплектов (187 обучающихся) в режиме пятидневной недели. НОО работает в две смены: в первую смену обучаются 1 классы, во вторую смену - 2-4 классы. 1-4 классы занимаются по УМК «Школа России».

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели.

МБОУ «Красноуральская СОШ» при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345).

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение, представлена предметами: русский язык и литературное чтение;
- Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском);
- Иностранный язык, который представлен предметом: «Английский язык»;
- Математика и информатика, которая представлена предметом: математика;
- Обществознание и естествознание, которая представлена предметом: окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики, которая представлена предметом: основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство, которое представлена предметами: изобразительное искусство, музыка; Физическая культура; Технология.

Учебный план для **5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока - 40 мин. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 -м -2ч., 6-7-м - до 2,5 ч. (*п.10.30 СанПиН2.4.2.2821-10*);

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных

нормативов.

Обязательная нагрузка учащихся составляет:

В 5-х классах – 29 часов в неделю;

В 6-х классах – 30 часов в неделю;

В 7-х классах – 32 часа в неделю;

В 8-х классах – 33 часа в неделю;

В 9-х классах – 33 часа в неделю

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: в 5 классе – 5 недельных часов, в 6 классе – 6 ч., в 7 классе – 4ч., в 8 классе – 3ч., в 9 классе – 3 ч.

- «Литература»: в 5 классе – 3 недельных часа, в 6 классе – 3 ч., в 7 классе – 2ч., в 8 классе – 2ч, в 9 классе – 3 ч.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена следующими компонентами: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском). На изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю. Обучающиеся 7-9 классов в 2021-2022 учебном году изучают в 1 полугодии предмет «Родная литература(русская)» в количестве 1 часа в неделю, во втором полугодии «Родной язык (русский)» – 1 час неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом:

- «Английский язык»: по три недельных часа в 5-9 классах.
- «Второй иностранный язык (французский)»: по одному недельному часу в 5 и 9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

- «Математика»: в 5 и 6 классах по 5 недельных часов;
- «Алгебра»: в 7 - 9 классах – по 3 недельных часа;
- «Геометрия»: в 7 – 9 классах – по 2 недельных часа;
- «Информатика»: в 7 – 9 классах – по 1 недельному часу

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

ОДНКР: в 5 и 9 классах – по 1 часу. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других учебных предметов, прежде всего, «Обществознание», «Литература», «История», «Изобразительное искусство».

- «История»: в 5-8 классах по два недельных часа, в 9 классе – 3 ч.
- «Обществознание»: по одному недельному часу в 6-9 классах.

Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

- «География»: по одному недельному часу в 5-6 классах, два недельных часа в 7-9 классах. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

- «Физика»: в 7-8 классах по 2 недельных часа, в 9 классе – 3 ч.
- «Химия»: по два недельных часа в 8 – 9 классах;
- «Биология»: по одному недельному часу в 5-7 классах, два недельных часа в 8 – 9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Музыка»: по одному недельному часу в 5-8 классах;
- «Изобразительное искусство»: по одному недельному часу в 5-7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

- «Технология»: по два недельных часа в 5-8 классах, одному недельному часу в 9 классе. В рамках сетевого взаимодействия заключен договор с ОГУ на предмет сотрудничества в области реализации образовательных программ, развития системы профессиональной ориентации обучающихся 8-9 кл.

Предметная область **«Физическая культура и Основ безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом:

- «ОБЖ»: по одному недельному часу в 8 и 9 классах;
- «Физическая культура»: по три недельных часа в 5-8 классах, по 2 ч. – в 9 классе. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Краеведение в 5-9 х классах реализуется на уроках литературы, географии, истории.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

На уровне среднего общего образования принцип построения учебного плана основан на идее создания универсального класса (10 класс с двумя профильными группами: естественно-научной, универсальной), в 11 классе с тремя профилями (технологической, естественно-научной, универсальной)

Учебный план в 10 классе составлен на основе проведенного анкетирования среди обучающихся и их родителей предполагает изучение 2-х профилей обучения: **естественно-научного и универсального**. Учебные предметы изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровне. Каждый из этих профилей обучения содержит 3-4 учебных предмета на углубленном уровне:

- **естественно-научный** - русский язык (3 часа), биология (3 часа), химия (5 часов)
- **универсальный** - русский язык (3 часа)

Учебные изучаемые на углубленном уровне	Профиль	
	Естественно-научный	Универсальный
	Русский язык	Русский язык
	Биология	
	Химия	

Учебный предмет «Математика» преподается на базовом уровне.

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является элективный курс "**Индивидуальный проект**", включающий формы организации учебных занятий (исследовательские модуль).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули):

- Элективный курс по математике «Практикум по математике»;
- факультативный курс по обществознанию «Практикум по обществознанию»;
- факультативный курс по физике «Практикум по физике»
- факультативный курс по английскому языку «Практикум по английскому языку
- факультативный курс по истории «Практикум по истории»
- факультативный курс по информатике «практикум по информатике»

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметом "ОБЖ".

Таким образом, в школе обеспечивается реализация двух учебных профилей

обучения:

1. Естественно-научный;
2. Универсальный.

Учебный план в 11 классе составлен на основе проведенного анкетирования среди обучающихся и их родителей предполагает изучение 3-х профилей обучения: **технологического, универсального и естественно-научного**. Учебные предметы изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровне. Технологическая группа, естественно-научная группа содержит по 13 учебных предметов, универсальная группа – 15 учебных предмета. Каждый из этих профилей обучения содержит 3-4 учебных предмета на углубленном уровне:

- **технологический** – русский язык (3 часа), математика (6 часов), физика (5 часов) и информатика (4 часа);

- **универсальный** - русский язык (3 часа), математика (6 часов);

- **естественно-научный** - русский язык (3 часа), математика (6 часов), биология (3 часа), химия (5 часов)

Учебные предметы изучаемые на углубленном уровне	Профиль		
	Технологический	Естественно-научный	Универсальный
	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	Математика	Математика	Математика
	Информатика	Биология	
	Физика	химия	

Учебный предмет «Математика» преподается на углубленном уровне. Определение уровня обучения обусловлен выбором сдачи обучающимися 11 класса математики на ЕГЭ: базовый уровень или профильный уровень.

К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули):

- Элективный курс «Стилистика речи»
- Элективный курс «Практикум по математике»;
- Факультативный курс «Практикум по обществознанию»;
- Факультативный курс «Практикум по английскому языку».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Таким образом, в школе обеспечивается реализация трёх учебных профилей обучения:

1. Технологический;
2. Естественно-научный;
3. Универсальный.

Индивидуальный учебный план составлен для двух обучающихся 11 класса, которые изучают на углубленном уровне предметы «русский язык», «математика» и «биология».

По учебному плану 10 и 11 классы обучаются в режиме пятидневной недели в первую смену, продолжительность урока - 40 минут.

Для реализации образовательной программы среднего общего образования используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников,

утвержденным приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Оценка: Учебный план на 2020-2021 год выполнен на 100%, учебные программы пройдены. Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Данный учебный план отвечает предназначению ОО, целям и задачам образовательного процесса в школе:

- обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ среднего общего образования;
- формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;
- расширить возможности социализации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

Внутришкольный контроль.

Вся представленная статистика образовательного процесса, его качественные показатели взаимосвязаны и являлись в течение учебного года источником планирования внутришкольного контроля. Достижение положительных результатов в образовательном процессе невозможно без осуществления контроля за качеством образования, который осуществлялся через внутришкольный контроль за качеством образования. В основу внутришкольного контроля школы положен педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи ВШК:

1. диагностика учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности и совместного творчества между учителем и учеником, руководителем и учителем,
2. повысить ответственность педагогов, осуществить внедрение новых передовых технологий в практику преподавания,
3. совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации.

Внутришкольный контроль осуществляется по семи основным направлениям:

Вид контроля	Содержание	Сроки
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.	На начало года
2. Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ,	Согласно плану

	подготовка к ГИА и др.	
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на первую и высшую квалификационные категории	В течение года
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 - 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.	Входной и полугодовой контроль, итоговый контроль
5. Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков в 1 классах (Увачева Е.А., Мамаева О.С.), математики (Корчагина О.В., Даньшина А.В.), физики (Михайлова Л.Б.), биологии (Кондакова С.М.), информатики (Яньшин П.М.), химии (Кондакова С.М.)	В течение года
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.	По четвертям
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки РЭ, ГИА И ЕГЭ, журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов	По графику
8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов	В течение года

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справки, принимались решения, издавался приказ по школе.

Вывод: таким образом, учебный план МБОУ «Красноуральская СОШ» на 2021 год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, отражает процессы модернизации современного образования. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного и календарного года;

результаты независимых контрольных, срезовых работ; результаты итоговой аттестации обучающихся в 9 - х классах; результаты итоговой аттестации 11 классах в форме и по материалам ЕГЭ;

результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах и т.п.

Обеспечение доступности качественного образования (фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года). Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного

образования детям, проживающим в микрорайоне.

Статистика и качество обучения

Учебно-воспитательный процесс - это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие - это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными. В этом году большая работа была проведена со слабоуспевающими обучающимися: индивидуальные беседы с родителями, детьми, классные собрания.

	Успеваемость %	Качество знаний %
По школе	99,8	62
Начальная школа	100	79
5-9 классы	99,6	50
9 классы	100	38
10 классы	96	70
11 классы	100	75

Начальное общее образование.

Класс	Всего	Отличников	хорошистов	Качество обучения	Успеваемость	Пропущено уроков по болезни	Пропуски без уважительных причин
1а	18	-	-	-	-	604	0
1б	18	-	-	-	-	652	0
2а	23	5	14	83%	100%	1515	0
2б	28	10	16	93%	100%	1327	0
3а	20	7	12	92%	100%	589	0
3б	23	2	11	59%	100%	1114	0
4а	28	3	16	68%	100%	1805	0
4б	31	5	19	77%	100%	1644	0
Всего	189	32 (+6)	88(+13)	79%	100%		

Результаты успеваемости в начальной школе

На начало 2020 -2021 учебного года в начальной школе обучалось 187 обучающихся. В этом учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- Продолжить работу по изучению учебно-методической документации
- Изучить и внедрить новые технологии в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- Организовать работу по преемственности и перспективности изучения математики, русского языка.
- Продолжить работу по физическому воспитанию с обучающимися, внедрять активно здоровье сберегающие технологии.
- Отслеживать результаты обучения учащихся, проводить мониторинг

и диагностику.

- Изучить формы итоговой аттестации по предметам в начальной школе по новому образовательному стандарту.
- Продолжить работу с портфолио учащихся начальных классов.
- Организовать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. 189 обучающихся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень обученности по начальной школе -100%.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты проанализированы.

Основное общее образование

Класс	Всего обучающихся	отличников	Хорошистов	Качество знаний	Успеваемость	Пропущено уроков			
						Всего	По болезни	Без уважительных	По другим причинам
5а	21	2	8	47%	100%	1528	1487	0	41
5б	17	1	7	47%	100%	1231	977	0	254
5в	22	4	10	64%	100%	1096	1021	0	69
6а	17	5	6	68%	100%	1213	780	0	433
6б	28	3	11	54%	100%	1569	1569	0	0
7а	25	5	12	68%	100%	1956	1547	0	409
7б	30	2	10	50%	100%	3178	2590	0	588
8а	29	3	10	43%	100%	3300	2702	0	598
8б	26	2	13	58%	100%	2057	1974	0	83
9а	31	8	9	55%	100%	2748	2748	0	0
9б	27	2	6	28%	100%	1503	1053	0	450
Всего	273 (-58)	37 (-1)	102 (-50)	53% (-7%)	100%	21379 (-905)	15444 (-3620)	0	2925 (-598)

Среднее общее образование

Класс	Всего обучающихся	отличников	Хорошистов	Качество знаний	Успеваемость	Пропущено уроков			
						Всего	По болезни	Без уважительных	По другим причинам
10	23	7	9	70%	96%	3006	2472	0	534
11	20	3	14	85%	100%	2008	1577	0	431
Всего	43 (+1)	10 (+4)	25 (-3)	77,5% (-3,5%)	98%	5014	4049	0	965

Наряду с успехами необходимо решить следующие вопросы:

- продолжить работу по формированию учебно-универсальных действий школьников;
- совершенствовать работу с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Количество выпускников /9 класс/, получивших аттестаты особого образца. _____

Год	Всего	Аттестат особого образца
2015-2016	45	1
2016-2017	44	3
2017-2018	48	-
2018-2019	53	5
2019-2020	60	5
2020-2021	58	9

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся показывает:

Динамика результативности учебного процесса свидетельствует о стабильности качества в школе -62%, успеваемость при этом составляет 99,8% . В 4 классе качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 14.46 % и составляет 73%, в 9-х классах повысилось на 4%, в 11 классе понизилось на 6%, что подтверждают данные таблиц

Наблюдается повышение количества обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично». Существует проблема низкого качества знаний в среднем звене (7,8,9, классы от 68% до 28%). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель»

Вывод: По-прежнему немало в школе учеников (10%), которые имеют 1 или 2 тройки по предметам за год, 1-2 четверки за год -8%. Это говорит о недостаточной работе классных руководителей с учителями - предметниками, учениками и их родителями. Наша задача - не упустить из поля зрения в следующем учебном году эту категорию обучающихся, помочь им преодолеть барьер перехода в число «хорошистов». Работа с этой группой детей позволит повысить качество знаний, так как в ней заложен резерв для повышения качества знаний.

Задачи на 2021-2022 учебный год следующие:

1. Создание условий для повышения качества образования с целью обеспечения достижения высокого качества результатов образования;
2. Развитие современной образовательной среды с целью обеспечения всестороннего развития каждого ребенка;
3. Обеспечение доступности качественного образования соответствующего требованиям современного общества;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогов.

5. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды с целью обеспечения доступности и качества образования и повышение коммуникации между всеми участниками образовательного процесса.

6. Выстраивание работы школы совместно с родителями по воспитанию в них ответственного отношения к себе, своей семье и обществу.

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программам наблюдения Административные контрольные работы, тесты и т.д.	В течение года по плану работы школы	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО	Справки, диаграммы Совещание при завуче. Педагогический совет (анализ)
Качество знаний учащихся	Государственные экзамены. Олимпиады. Сравнительный анализ итогов года по предметам	Экзаменационная сессия По графику Конец полугодия и года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО, зам. директора по	Педагогический совет (анализ итогов) Анализы итогов
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четвертям и года. Сравнительный анализ	Конец четверти, года	Зам. директора по УВР	Педагогический совет: справка, анализы, аналитические графики
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Классно- обобщающий контроль, срезы знаний по предметам, анкетирование, тестирование	По плану работы школы	Зам. дир. по УВР, психолог	Справка, индивидуальное собеседование
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков Анкетирование Предварительный контроль Проверка документации	В течение года	Зам. дир. по УВР	Справка
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения	Посещение уроков, срезные работы, собеседование	В течение года по плану преемственности	Зам. директора по УВР	педсоветы, справка
Устройство выпускников	Анализ поступления в колледжи, высшие учебные заведения	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР Классные	Педагогический совет

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР – 2021)

Всероссийская проверочная работа 4 класс								
Русский язык			Математика			Окружающий мир		
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл
7,14	75	3,8	5,26	78,95	4,11	0	85,72	4,2

Всероссийская проверочная работа 5 класс											
Русский язык			Математика			Биология			История		
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл
25,71	40	3,23	20	37,14	3,26	39,39	15,15	2,76	14,71	32,35	3,26

Всероссийская проверочная работа 6 класс														
Математика			Обществознание			Биология			История			География		
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл
11,63	30,24	3,26	0	62,5	3,88	26,92	7,69	2,81	11,11	29,93	3,22	0	37,5	3,44

Всероссийская проверочная работа 7 класс														
Математика			Русский язык			Биология			История			География		
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл
8,16	38,77	3,35	30	26	3	25	32,69	3,1	7,32	60,98	3,8	30,61	6,12	2,76

Всероссийская проверочная работа 7 класс								
Английский язык			Обществознание			Физика		
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл
28,89	31,11	3,19	9,8	49,02	3,51	27,08	43,75	3,21

Всероссийская проверочная работа 8 класс								
Математика			Русский язык			Физика		
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл
6	38	2,98	23,91	34,78	3,24	0	54,16	3,63

Всероссийская проверочная работа 8 класс								
Химия			Обществознание			География		
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл
7,69	73,07	4,11	18,18	45,46	3,4	10,71	39,28	3,32

Всероссийская проверочная работа 11 класс														
История			Английский язык			Биология			Химия			География		
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл
0	61,12	3,66	12,5	12,5	3	0	83,33	4,33	0	100	4,57	0	88,89	4,22

Итоговая аттестация 9-х классов.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, учителя-предметники также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с Порядком проведения ОГЭ, перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

К итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 58 обучающихся 9 класса. В соответствии с планом мероприятий по подготовке и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году в школе была организована работа по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа.
2. Разработка и утверждение нормативных документов.
3. Работа с педагогами.
4. Работа с учащимися 9-го класса.
5. Работа с родителями выпускников.
6. Контроль подготовки к итоговой аттестации.
7. Информационно-просветительская работа.

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ОГЭ. В течение учебного года предметы по выбору были заменены контрольной работой по одному выбранному предмету в форме ОГЭ. Контрольные работы писались в школе. Дети с ОВЗ (Корякина К., Макаренко Н.) контрольную работу не писали, т.к. КР могла выполняться ими по желанию.

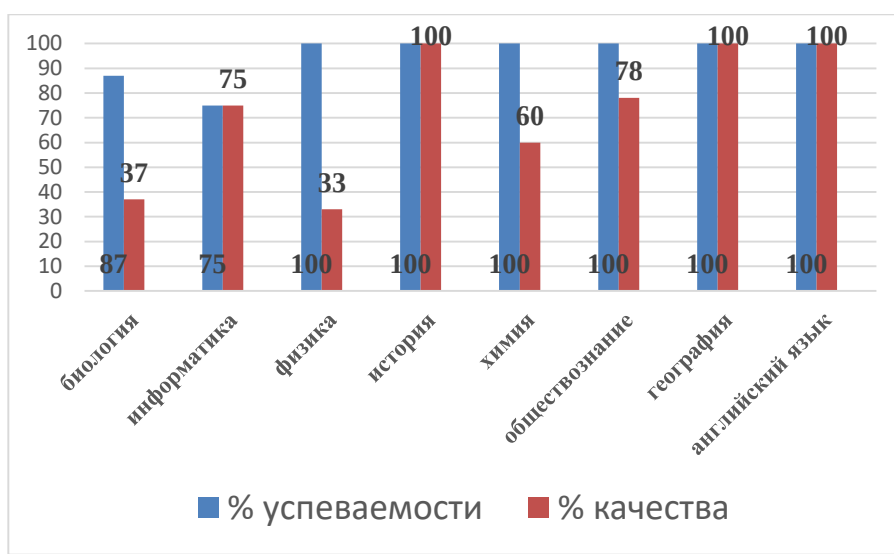
Выбор предметов представлен в таблице:

Всего	Выполнило	Биология	Информатика	Физика	История	Обществознание	Химия	География	Английский язык
58	56	8	4	3	1	28	5	4	3
		14%	7 %	5 %	1,7 %	50 %	8,9 %	7 %	5 %

Наиболее популярными предметами стали обществознание (50%) и биология (14%).

Результаты контрольных работ по предмету по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Выполнило	Получили				Успеваемость	Качество	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Информатика	4	3	0	0	1	75 %	75 %	Яньшин П.М., ВК
Биология	8	0	3	4	1	87 %	37,5 %	Кондакова С.М., ВК
Физика	3	0	1	2	0	100 %	33 %	Михайлова Л.Б., ВК
История	1	0	1	0	0	100 %	100 %	Джалова А.Н., ВК
Химия	5	2	1	2	0	100 %	60 %	Кондакова С.М., ВК
Обществознание	28	11	11	6	0	100 %	78 %	Джалова А.Н., ВК
География	4	2	2	0	0	100 %	100 %	Воробьева Н.Н., 1К
Английский язык	3	2	1	0	0	100 %	100 %	Старостина В.С. ВК



Анализ результатов КР приводит к выводу о том, что успешная сдача экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, что, в свою очередь, зависит от того, насколько успешно реализуется в учебных заведениях компетентностный подход. Особого внимания заслуживает умение обучающихся заполнять Бланки и внимательность. Так, Ахов Дмитрий не перенёс из черновика результаты в Бланк.

Подтвердили оценки- 27 учащихся

Повысили – 8 учащихся

Понизили на 1 балл – 14

Понизили на 2 балла – 7

Результаты ГИА 9 класс в. форме ОГЭ.

В 9-х классах обучалось 58 учащихся, в том числе 2 с ОВЗ. ГИА в форме ОГЭ выполняли работу по обязательным предметам, русскому языку и математике. Учащиеся с ОВЗ выполняли ГВЭ по одному предмету. Корякина Ксения писала работу по русскому языку, Макаренко Никита – по математике.

предмет	кл асс	учитель	Кол-во выпускни ков, участова вших в аттестаци и	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации						
				«2»	«3»	«4»	«5»	% каче ства	% успе ваем ости	Средн ий балл
Русский язык	9 а	Леонова Н.В.	31	0	4	11	16	87,1	100	4,39
Русский язык	9 б	Михайлова О.Н.	26	0	7	13	6	50	100	3,7
Итого			57	0	11	23	22	80,36	100	4,2

Лучший результат по русскому языку (первичный балл – 33 б)

ФИ учащегося	класс	баллы
Данилин Иван	9 А	32

ОГЭ по русскому языку сдали с положительным результатом 100% выпускников школы.

Обобщая итоги экзамена по русскому языку, отметим типичные факторы, влияющие на результаты ОГЭ:

- программное обеспечение ОО и соответствие его образовательным стандартам;
- обеспечение высококвалифицированными кадровыми ресурсами;
- соблюдение принципа системности в преподавании курса русского языка в школе;
- уровень профессиональной компетентности и информационной культуры педагогов;
- уровень обученности и подготовленности к ОГЭ самих участников экзамена (метапредметные навыки, владение основными компетенциями по предмету).

Анализ результатов ОГЭ 2014-2021 годов приводит к выводу о том, что успешная сдача экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, что, в свою очередь, зависит от того, насколько успешно реализуется в учебных заведениях компетентностный подход.

Анализ результатов экзамена по русскому языку позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:

- организация изучения и обсуждения аналитических материалов по результатам ОГЭ-2021 по русскому языку;
- целенаправленная работа со слабоуспевающими учащимися по индивидуальным маршрутам обучения;

- создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки учащихся по русскому языку, с целью дальнейшей корректировки методической работы с педагогами на школьном уровне;
- повышение корпоративной ответственности педагогов за результаты своей педагогической деятельности;
- эффективное использование межпредметной интеграции с целью формирования метапредметных навыков;
- организация обобщения и распространения передового педагогического опыта в области реализации компетентного подхода в образовании, в том числе в области преподавания русского языка.

предмет	клас с	учитель	Кол-во выпускников, участвовавших в аттестации	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации						
				«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	Средний балл
Математика	9А	Корчагина О.В.	30	1	10	16	3	63 %	96 %	3,7
Математика	9Б	Верховцева Т.П.	27	1	17	8	1	33 %	96 %	3,3
Итого			57	2	27	24	4	49 %	96 %	3,5

Лучший результат по математике (первичный балл- 32 б)

ФИ учащегося	класс	баллы
Хузиев Богдан	9 а	26

Результаты сдачи ОГЭ и контрольных работ по выбору (по классам):

Класс	Предмет	Учитель	Всего учащихся в классе	Сдавали	"2"	"3"	"4"	"5"	кач.	усп	СОУ	Ср. Балл
9а	Русский язык	Леонова Н.В.	31	31	0	4	11	16	87,1	100	79	4,39
9б	Русский язык	Михайлова О.Н.	27	26	0	7	13	6	50	100	64,77	3,7
9а	Математика	Корчагина О.В.	31	30	1	10	16	3	63 %	96 %	56,67	3,7
9б	Математика	Верховцева Т.П.	27	27	1	17	8	1	33 %	96 %	45,93	3,3
9а	Обществознание	Джалова А.Н.	31	15	0	2	4	9	86,67	100	81,87	4,47
9б	Обществознание	Джалова А.Н.	27	13	0	4	7	2	69,23	100	60,23	3,85
9б	История	Джалова А.Н.	27	1	0	0	1	0	100	100	64	4
9а	Химия	Кондакова С.М.	31	2	0	1	0	1	50	100	68	4
9б	Химия	Кондакова С.М.	27	3	0	1	1	1	66,67	100	66,67	4
9а	Физика	Михайлова Л.Б.	31	2	0	1	1	0	50	100	50	3,5
9б	Физика	Михайлова Л.Б.	27	1	0	1	0	0	0	100	36	3
9а	Биология	Кондакова С.М.	31	0	0	3	3	0	50	100	50	3,5
9б	Биология	Кондакова С.М.	27	0	1	1	0	0	0	50	26	2,5
9а	География	Воробьева Н.Н.	31	1	0	0	1	0	100	100	64	4
9б	География	Воробьева Н.Н.	27	3	0	0	1	2	100	100	88	4,67
9А	Информатика	Яньшин П.М.	31	1	0	0	0	1	100	100	100	5

9б	Информатика	Яньшин П.М.	31	3	1	0	0	2	66,67	66,67	72	4
9а	Английский язык	Старостина В.С.	31	3	0	0	1	2	100	100	88	4,67

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Уровень качества знаний всех экзаменов за курс основной школы составил 59.85%, успеваемость-84,4%

Сравнительный анализ результатов экзаменационных работ по школе и району в 2021 году.

№	Наименование общеобразовательных предметов	Результаты по школе			Результаты по району		
		Качество	Успеваемость .	Средний балл	Качество	Успеваемость.	Средний балл
1	Русский язык	80,36 %	100%	4,2	81,7%	100%	4,1
2	Математика	49%	96%	3,5	62,1%	100%	4

Итоговая аттестация 11-х классов.

В 11 классе итоговую аттестацию проходили 20 человек. Подготовка к экзаменам велась через повторение тем на уроках, на консультациях, репетиционных элективных курсах еженедельно проводимых педагогами, через самостоятельную работу дома с использованием материалов, выданных учителем, материалов для подготовки с различных сайтов. В школе работает система подготовки учащихся к ЕГЭ. Для сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса были выбраны следующие предметы: математика - 17 человек; химия – 2 человека; физика – 9 человек, обществознание – 9 человек, биология – 3 человека, информатика – 3 человека, английский язык – 1 человек. Русский язык сдавали все 20 человек.

Предметы	Всего уч-ся сдавало	Сдали	Не сдали	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Пороговый для поступления в ВУЗ	Процент успеваемости.	% качества	Средний тестовый балл по району	ФИО учителя/категория
Русский язык	20	20	0	77	54	40	100 %	100 %	75,3	Кусанова А.Е., 1 К
Математика (П)	17	17	0	56	33	39	100 %	53 %	59	Савкина О.П., ВК
Биология	3	3	0	55	52	39	100 %	66%	56,3	Кондакова С.М., ВК
Физика	9	9	0	56	41	39	100 %	44 %	54,1	Михайлова Л.Б., ВК
Химия	2	2	0	71	65	39	100 %	100 %	61,6	Кондакова С.М., ВК

Обществознание	9	7	2	52	33	45	77,7 %	22%	64	Воробьева Н.Н., 1 К
Англ. язык	1	1	0	75	75	30	100%	100%	70,2	Колодина Н.А., 1 К
Информатика	3	3	0	67	43	44	100 %	66%	65,7	Яньшин П.М., ВК
Всего	20	18	2	63			97%	69%		

Результаты ЕГЭ по русскому языку

№	ФИ учащегося	балл	Перевод балла в оценку
1	Агафонова Анастасия	96	5
2	Адилов Амир	82	5
3	Бурамбаева Виктория	90	5
4	Васильева Анна	92	5
5	Вдовкина Екатерина	80	5
6	Гончарова Наталия	88	5
7	Дубовицкий Дмитрий	70	4
8	Кандыба Владимир	80	5
9	Кашина Арина	80	5
10	Кильдяшев Ануар	86	5
11	Леонов Максим	76	5
12	Медведкин Сергей	60	4
13	Нурова Диана	72	5
14	Петренко Никита	54	4
15	Радченко Александр	66	4
16	Сакулцан Анна	64	4
17	Семёнова Виктория	82	5
18	Семерина Анастасия	70	4
19	Сорока Илья	65	4
20	Шостак Иван	90	5

Комиссией по шкалированию Рособрнадзора определено минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса по **русскому языку** в 2021 году – 24 балла по 100 бальной шкале. Все учащиеся 11 класса – 20 человек сдали экзамен. Наименьший балл – 54 (Петренко Никита), наивысший балл – 96 (Агафонова Анастасия). Еще 10 человек набрали более 80 баллов (Адилов Амир-82, Бурамбаева Виктория – 90, Васильева Анна -92, Вдовкина Екатерина – 80, Гончарова Наталия – 88, Кандыба Владимир – 80, Кильдяшев Ануар – 86, Семёнова Виктория – 82, Шостак Иван – 90)

Средний тестовый балл – 77

Процент качества обучения – 100%

Процент успеваемости – 100 % .

Профильную математику сдавали 17 человек, все сдали.

Результаты ЕГЭ по математике:

№	ФИ учащегося	Балл	Перевод балла в оценку
1	Агафонова Анастасия	80	5
2	Адилов Амир	76	5
3	Бурамбаева Виктория	50	4
4	Вдовкина Екатерина	50	4
5	Дубовицкий Дмитрий	68	5
6	Кандыба Владимир	74	5
7	Кашина Арина	45	3
8	Кильдяшев Ануар	76	5
9	Медведкин Сергей	68	5
10	Нурова Диана	45	3
11	Петренко Никита	45	3
12	Радченко Александр	45	3
13	Сакулцан Анна	39	3
14	Семёнова Виктория	33	3
15	Семерина Анастасия	45	3
16	Сорока Илья	45	3
17	Шостак Иван	78	5

Средний тестовый балл – 56

Процент качества обучения – 100%

Процент успеваемости – 100 % .

Комиссией по шкалированию Рособнадзора определено минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса по **математике** в 2021 году – 27 баллов по 100 бальной шкале. Все учащиеся 11 класса – 17 человек сдали экзамен. Наименьший балл – 33 (Семёнова Виктория), наивысший балл – 80 (Агафонова Анастасия).

Общие результаты ЕГЭ-2021

По итогам сдачи ЕГЭ школа занимает 15 место в Оренбургском районе.

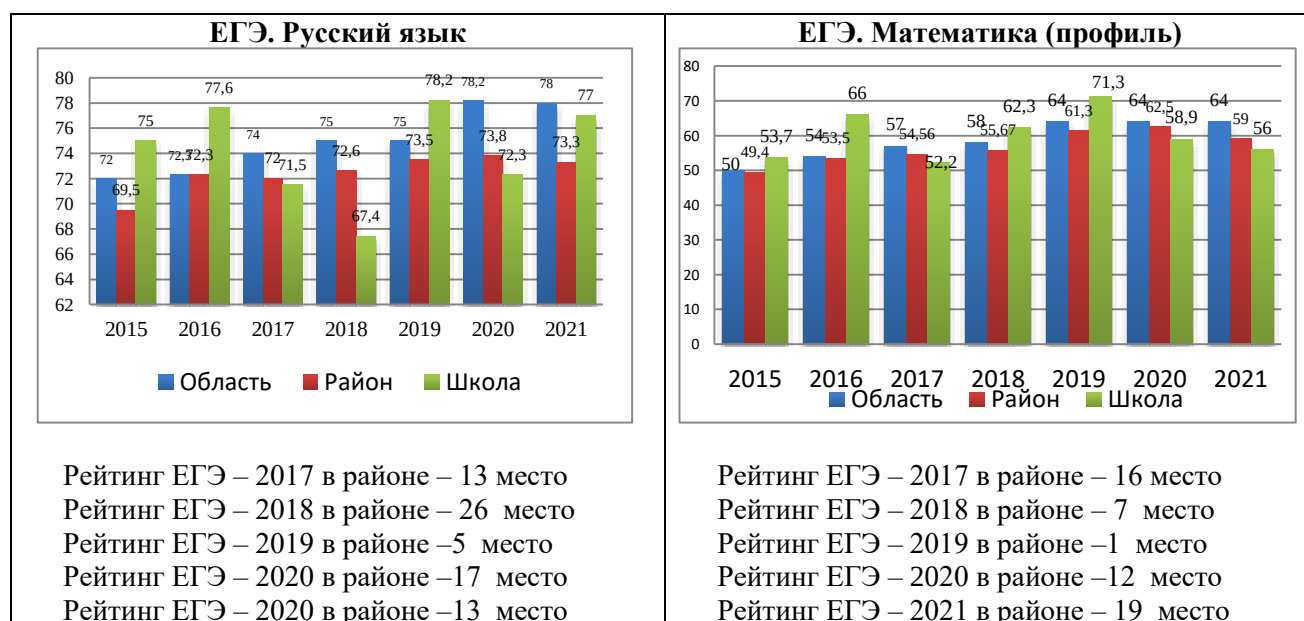
Результаты итоговой аттестации 11-х классах в сравнении по учебным годам

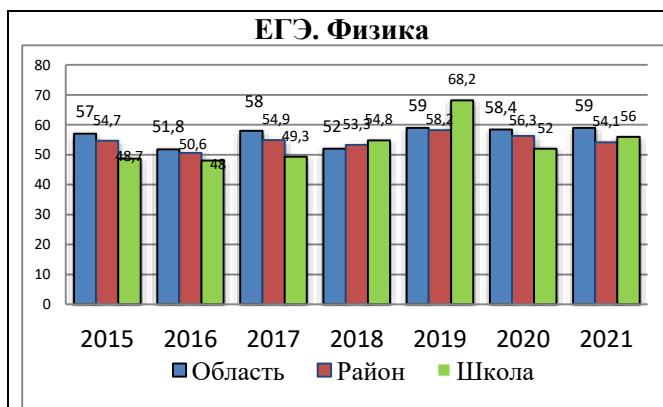
Средние баллы по предметам по школе.											
	ЕГЭ – 2011	ЕГЭ – 2012	ЕГЭ- 2013	ЕГЭ - 2014	ЕГЭ - 2015	ЕГЭ – 2016	ЕГЭ- 2017	ЕГЭ – 2018	ЕГЭ - 2019	ЕГЭ- 2020	ЕГЭ- 2021
Всего выпускников	11	7	15	11	11	13	20	12	10	19	20
Русский язык	65	65	70	66,2	75	77,6	71,5	67,4	78,2	72,3	77
Математика	60	55	54,5	49	53,7	66	52,2	62,3	71,3	58,9	56
История	72	-	73	51	70	63	69	70	89	51,8	-

Биология	58	53	65	59	47	52	61	50,3	93	54,6	55
Физика	65	49	62	46,2	48,7	48	49,3	54,8	68,2	52	56
Химия	43	64	-	68	41	-	49	65	80	27	71
География	-	-	-	-	-	65	69	-	-	65	-
Обществознание	63,1	60	67	53	59,7	63,5	57,3	63,9	78,5	57,9	52
Ин. язык	-	-	90	-	-	-	74	78	-	-	75
Литература	-	-	68	-	-	-	68	61	-	80	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	74,5	48	69,3
Средний балл по школе	60,8	57,6	68	56	56,4	66,4	62	63,2	80,2	56,75	63

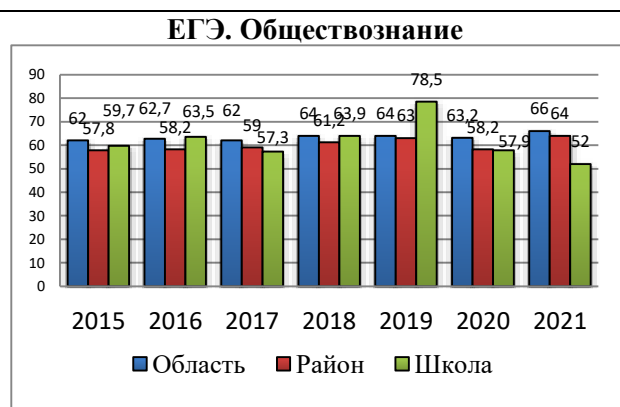
Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2021 г:

Предмет	Учащиеся
Русский язык	Агафонова Анастасия – 96, Васильева Анна -92, Бурамбаева Виктория – 90, Шостак Иван – 90, Гончарова Наталия – 88, Кильдяшев Ануар – 86, Адилов Амир-82, Семёнова Виктория – 82, Вдовкина Екатерина – 80, Кандыба Владимир – 80
Математика	Агафонова Анастасия – 80, Шостак Иван – 78, Кильдяшев Ануар – 76
Физика	Кильдяшев Ануар – 91, Шостак Иван – 85
Химия	Гончарова Наталия – 77
Обществознание	Агафонова Анастасия – 79
Информатика	Адилов Амир, Кандыба Владимир – 80

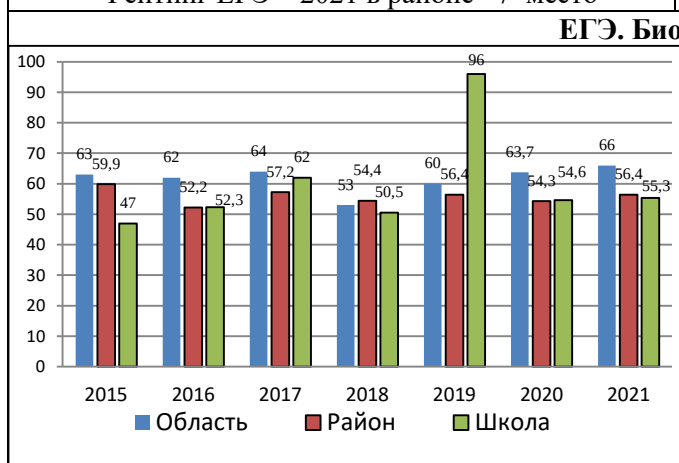




Рейтинг ЕГЭ – 2018 в районе – 8 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2019 в районе – 5 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2020 в районе – 12 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2021 в районе – 7 место



Рейтинг ЕГЭ – 2018 в районе – 7 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2019 в районе – 1 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2020 в районе – 13 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2021 в районе – 24 место



Рейтинг ЕГЭ – 2018 в районе – 6 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2019 в районе – 11 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2020 в районе – 1 место
 Рейтинг ЕГЭ – 2021 в районе – 8 место

Предмет	2020 год				2021 год				Улучшение/ухудшение	Районный показатель	Областной показатель
	всего	Средний балл	Низкий балл	Высокий балл	всего	Средний балл	Низкий балл	Высокий балл			
Русский язык	19	72,3	61	91	20	77	54	96	4,7↑	75,3	78
Математика(П)	16	58,9	33	74	17	56	33	80	2,9↓	59	64
История	4	51,8	45	56	-	--	-	-	-	57,9	63
Биология	3	54,6	48	64	3	55,3	52	57	0,73↑	56,4	66
Физика	7	52	38	70	9	56	41	91	4↑	56,3	70
Химия	4	27	15	36	2	71	65	77	44↑	53,4	59
География	1	65	65	65	-	-	-	-	-	67	59
Обществознание	7	57,9	79	47	9	52	33	79	5,9↓	58,5	61
Английский язык	-	-	-	-	1	75	75	75	-	71,1	74
Литература	1	80	80	80	-	-	-	-	-	68	70

Информатика	1	48	48	48	3	67,7	43	80	19,7↓	69,6	71
-------------	---	----	----	----	---	------	----	----	-------	------	----

Результаты итоговой аттестации 11-х классов в сравнении по учебным годам

Учебный год	Кол-во выпускников	% успеваемости	Средний балл
2009-2010	23	100 %	53,6
2010-2011	11	100%	60,8
2011-2012	7	100%	57,6
2012-2013	15	100%	68
2013-2014	11	100%	56
2015-2016	13	100%	66,4
2016-2017	20	100%	62
2017-2018	15	100%	63,2
2018-2019	10	100%	80,2
2019-2020	19	100%	56,6
2020-2021	20	100%	63,75

Количественные показатели медалей

Учебный год	Золотые медали	Серебряные медали
2010-2011	1	1
2011-2012	-	1
2012-2013	2	2
2013-2014	1	-
2014-2015	1	-
2015-2016	3	-
2016-2017	4	-
2017-2018	1	-
2018-2019	3	-
2019-2020	2	-
2020-2021	4	-

Вывод: анализ учебных достижений обучающихся, воспитанников за предшествующие года показывает, что в течение данного периода сохраняется стабильность успеваемости и качества образования, выпускники ежегодно получают золотые и серебряные медали.

5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Продолжили образование в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в ПУ
58	21	36	1

Поступление выпускников 11-го класса МБОУ «Красноуральская СОШ» в 2021 году

№	ФИО	ВУЗ (СУЗ)	Специалитет	Форма обучения	
1	Агафонова Анастасия Алексеевна	ОГУ	Психология семейной деятельности	очно	бюджет
2	Адилов Амир Булатович	ОГУ	Прикладная математика и информатика	очно	бюджет
3	Бурамбаева Виктория Сергеевна	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова		очно	коммерция
4	Васильева Анна Сергеевна	ОрГМУ	Педиатрия	очно	бюджет
5	Вдовкина Екатерина Николаевна	ОГУ	Землеустройство и кадастры	очно	бюджет
6	Гончарова Наталия Сергеевна	ОрГМУ	Лечебный	очно	бюджет
7	Дубовицкий Дмитрий Викторович	ОГУ	Аэрокосмический институт, автоматизация технологических производств	очно	бюджет
8	Кандыба Владимир Евгеньевич	ОГУ	Программная инженерия	очно	бюджет
9	Кашина Арина Сергеевна	ОГУ	Землеустройство и кадастры	очно	коммерция
10	Кильдяшев Ануар Омарович	УГНТУ	Горно-нефтяной	очно	бюджет
11	Леонов Максим Андреевич	МГЮА	Юриспруденция	очно	бюджет
12	Медведкин Сергей Евгеньевич	ОГУ	Прикладная геология	очно	бюджет
13	Нурова Диана Хуршедовна	Колледж от ОГУ,	Информационные системы и	очно	бюджет

		укОГУ	программирование		
14	Петренко Никита Вячеславович	ОГУ	Архитектурно- строительный	очно	бюджет
15	Радченко Александр Евгеньевич	ОГАУ	Агроинженер	очно	бюджет
16	Сакулцан Анна Васильевна	Педколлед ж	Учитель начальных классов	очно	коммерция
17	Семерина Анастасия Викторовна	СГСПУ	Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении	очно	коммерция
18	Семенова Виктория Вадимовна	ОГАУ	Экономическая безопасность	очно	коммерция
19	Сорока Илья Викторович	ОГУ	Автотранспортный	очно	бюджет
20	Шостак Иван Васильевич	ОГУ	Электроэнергетика и электротехника	очно	бюджет

Динамика 11 класс

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	13	20	15	10	19	20
Поступило в ВУЗы	13	18	13	7	17	18
Поступило в ССУЗы	-	-	2	3	2	2
Золотых медалистов	3	4	1	3	2	4

Вывод: из 20 выпускников 11 класса в 2021 году 18 человек продолжили образование в высших профессиональных образовательных учреждениях Оренбургской области. 72% выпускников школы поступили в ВУЗы на бюджетной основе, что свидетельствует о достаточном уровне их общеобразовательной подготовки. Выпускники 9 классов продолжает обучение в 10 классе (36%), в средних профессиональных учебных заведениях (62,3%), в учреждения УНПО (1,7%)

6. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе

проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям ОО и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики МБОУ «Красноуральская СОШ» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Численность педагогического коллектива на начало учебного года – 38 человек (+1 по совместительству)

Из них:

— руководящие работники – 7 человек;

— учителя – 26 человек;

— другие педагогические работники:

Педагог-психолог – 1 человек.

Педагог-библиотекарь – 1 человек.

Социальный педагог – 1 человек

Тьютор - 1 человек

Учитель-дефектолог (по совместительству учитель-логопед) - 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 44,1 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет:

— 9 педагогических работников пенсионного возраста,

— 3 педагога до 30 лет,

— 27 педагогов от 31 до 55 лет,

— 9 педагогов старше 55 лет.

Педагогический стаж:

— до 3-х лет – 1 человек

— от 3 до 5 лет – 1 человека

- от 5 до 10 лет – 8 человек (20 %)

— от 10 до 15 лет – 5 человек (13 %)

— от 15 до 20 лет – 7 человек (18 %)

— выше 20 лет – 17 человек (43 %)

Педагогический стаж:

— до 3-х лет – 1 человек (2%)

— от 3 до 5 лет – 2 человека (5 %)

- от 5 до 10 лет – 5 человек (13%)

— от 10 до 15 лет – 3 человека (8 %)

— от 15 до 20 лет – 7 человек (18 %)

— выше 20 лет – 20 человек (52 %)

	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
Педагогические кадры	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	30	83%	31	86 %	33	86,8 %	35	89 %
Педагогические работники со средним специальным образованием	6	16%	5	13 %	5	13%	4	10 %
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	32	88%	34	94 %	36	94%	35	89 %
В том числе:								
Высшая категория	9	25%	16	44 %	17	44%	16	41 %
Первая категория	24	64%	18	50 %	19	50%	19	49 %
Имеют соответствие занимаемой должности	3	11%	1	2%	-		3	7%
Не аттестованы	0	0 %	1	2 %	2	5%	1	2,5 %
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	34	94 %	35	97 %	26	68%	28	72%

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году педагогические работники нашей школы прошли следующие курсы:

Сведения о прохождении КПК руководителей и педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения	ФИО	Должность предмет	Кол-во часов	Место прохождения Название курсов
1	Янв 2021	Бородин К.В.	Социальный педагог Учитель географии	73 ч.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным

				285 ч., 72 ч. 72 ч.,	законодательством», Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС»,
2	Янв 2021	Джалова А.Н., Даньшина А.В., Старостина В.С., Колодина Н.А., Мамаева О.С., Зверева Н.С., Демидова Е.С. , Леонова Н.В., Михайлова Л.Б. Невенчаная Е.Л., Верховцева Т.П., Кусанова А.Е Курбанаев Е.А., Антоненко О.А., Литвинова Я.Е., Савкина О.П., Литвинова И.М., Воробьёва Н.Н.		49 ч.	«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»,
3	Янв 2021	Зверева Н.С.	Преподаватель-организатор ОБЖ	73 ч 285 ч.,	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника»
4	Январь 2021	Курбанаев Е.А., Антоненко О.А., Литвинова Я.Е., Савкина О.П., Литвинова И.М., Воробьёва Н.Н.		73 ч.,	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
5	Январь 2021	Верховцева Т.П., Михайлова Л.Б., Михайлова О.Н.		72 ч.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»,

6	янв 2021	Корчагина О.В.	Учитель математик и	72 ч	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
7	Март 2021	Михайлова Л.Б.	учитель физики	108 ч.	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО»
8	Сентябрь 2021	Ярцева А.П. Верховцева Т.П. Увачёва Е.А. Мезина Н.В. Проскурина Н.А. Хруленко Л.А.	Тьютор Учителя начальных классов	36 ч.	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2021 году аттестованы 5 педагогов: на первую категорию – 2 (Воробьёва Н.Н., Бородина К.В.), и трое на высшую квалификационную категорию (Жантурганова Ю.А., Хруленко Л.А., Литвинова И.М.).

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации. На сайте школы оформлена рубрика по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации:

На сайте ОО оформлена рубрика по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестующимся работникам во время прохождения аттестации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

- все (100%) педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;

- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных требований, кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: в МБОУ «Красноуральская СОШ» созданы необходимые условия

для обеспечения качества образования.

Вместе с тем, необходимо:

- систематически мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете (разработать электронный список-каталог), где предлагается дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИПК;

- четко планировать работу и уделять особое внимание аттестации учителей на 1 и высшую квалификационные категории;

- продолжать обеспечивать образовательную деятельность ОО квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- совершенствовать устойчивую целевую кадровую систему, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет (далее МС) координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2020-2021 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении и планом работы, разработанным и утвержденным на первом заседании.

Всего за год прошло пять заседаний методического совета. Систематически в течение года велась вся документация МС: своевременно, грамотно, аккуратно.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2020-2021 учебном году было проведено два тематических педсовета:

«Модели взаимодействия участников образовательного процесса в системе дистанционного обучения», «Профессиональная этика педагога».

В рамках работы муниципального ЕМД нашей школе необходимо было в апреле работать над методической темой «Педагогические туры».

Технология «Педагогические туры» позволяет понаблюдать за работой коллег, обсудить практику работы с другими учителями и задуматься о своем преподавании. Такое мероприятие не требует системных изменений в расписании. В данном проекте приняли участие следующие педагоги: Дмитриенко В.А., Кусанова А.Е., Верховцева Т.П., Мезина Н.В., Литвинова И.М.

В 2020-21 учебном году в рамках работы Красноуральского ОПМК проведены ряд мероприятий:

1. **29.10.20** – Круглый стол с учителями начальных классов Красноуральского ОПМК по теме: «Устный счёт»;
2. **17.12.20** – полуфинал Турнира Устный счёт;
3. **18.12.20** – финал Турнира Устный счёт;
4. **18.12.20** - Игра «Умники и умницы» по литературе (А.П. Чехов)
5. **24.12.20** - Игра «Умники и умницы» по истории (75-летие Победы в ВОВ);
6. **16.03.2021** - Зональный этап интеллектуальной игры по иностранным языкам.
7. **18.02.2021** - Зональный этап конкурса «Живая классика»
8. **26.02.2021** – зональный этап конкурса методических разработок «Моё Оренбуржье»
9. **22.03.2021** - научно-практической конференции «Юный исследователь - 2021»;
10. **19.03.2021** - Зональный этап математической игры «В поисках математических приключений».
11. **10.03.2021** - Зональный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее науки».

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 6 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Хруленко Л.А.
2. -МО учителей гуманитарных предметов. - Кусанова А.Е.
3. -МО учителей иностранных языков. - Чернышева Т.Н.
4. -МО естественно-математического цикла предметов. - Верховцева Т.П.
5. -МО технологического цикла – Зверева Н.С.
6. -МО классных руководителей - Ярцева А.П.

Главной задачей работы МО является оказание учебно-методической помощи учителям в процессах совершенствовании педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса.

Методическая тема Оренбургского района: «Повышение качества образования через сетевое взаимодействие ОО» В соответствии с планом работы ОО методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2021 году: *«Модели взаимодействия участников образовательного процесса»*.

Оценивая учебно-методическую работу МБОУ «Красноуральская СОШ» можно сделать следующие выводы:

методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям и обучающимся;

методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, зональными, муниципальными семинарами и конференциями. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; □ пополняются методические копилки учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, сократилось количество открытых уроков;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического

опыта на школьном и районном уровнях; ;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической деятельности.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады) в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.
8. Вести работу по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.
9. Осуществлять психолого-педагогическую и методическую поддержку слабоуспевающим учащимся.
10. Регулярно повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.
11. Сформировать систему мер по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», организовать сетевое взаимодействие.
12. Организовать эффективное функционирование и развитие ОО, повышение активности и ответственности за конечные результаты образовательной

деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и сотрудником.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика.

Информационное обслуживание и основные характеристики библиотеки:

№ п/п	Наименование показателя	Величина показателя
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	2
2	Оснащенность персональными компьютерами	1
3	Из них доступ к сети Интернет	1
4	Наличие электронного каталога	да
5	Наличие принтера	1
6	Наличие ксерокса	1

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

№ п/п	Наименование показателя	Поступило экземпляров за 2021год	Выбыло экземпляров за 2021 год	Состоит экземпляров на конец 2020 года
1	Объем фонда библиотеки	702	0	22375
Из них :				
2	Учебники	702	0	11312
3	Учебные пособия			107
4	Художественная литература			6542
5	Справочные материалы			760
6	Аудиовизуальные документы			1054

Показатель читательской активности и книговыдачи

Показатели	Декабрь, 2021
Количество учащихся	451
Количество читателей	428
Обеспеченность учебниками	100%
Книговыдача учебников	6492
Книговыдача художественной литературы	2053

Вывод: библиотека МБОУ «Красноуральская СОШ» представляет собой абонемент и читальный зал. Так как библиотека обеспечивает каждого обучающегося учебниками, то он является читателем библиотеки. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 245.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте ОО имеется страница школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Красноуральская СОШ» располагает определенной материально-технической базой, достаточной на сегодняшний день для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Это нетиповое здание, проектная мощность которого составляет 210 обучающихся (на 31 декабря 2021 года обучается 448 учащихся), с двумя пристройками. В ОО оборудованы 13 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой. Имеется:

- лаборантские по физике и химии
- компьютерный класс
- мастерская
- кабинет технологии для девочек
- спортивный зал
- столовая

Вместе с тем, отсутствует актовый зал. Загруженность учебных кабинетов – 210%. Отсутствует кабинетная система. В собственности ОО имеется транспортное средство – школьный автобус. Подвоз 40 учащихся из с.Старица, СНТ «Мечта», СНТ «Стрела» осуществляется самостоятельно школой.

Перечень технических средств, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование ТСО	Наличие (шт.)
1	Телевизоры	1
2	Интерактивные доски	3
3	Компьютеры	46
4	Ноутбуки (из пункта 3)	19
5	Проекторы	20
6	Планшеты	-
7	Видеокамеры	9

8	Фотоаппараты	1
9	Принтеры черно-белые	1
10	Принтеры цветные	1
11	МФУ	15
12	Сканеры	-

Фактически выделенные средства за 2021 год:

Статьи расхода	Выплаты
Заработная плата	24 866 088,65
Прочие выплаты	0,00
Начисления на оплату труда	7 537 782,13
Услуги связи	50 400
Транспортные услуги	0,00
Коммунальные услуги	741 531,29
Услуги по содержанию имущества (дератизация, вывоз мусора, уборка снега)	174 620,41
Прочие услуги	678 443,19
Налоги, пошлины и сборы	578 283,51
Прочие расходы	129 183,74
Увеличение стоимости основных средств	461 833,00
Увеличение стоимости материальных запасов	3 639 069,44
Итого	38 116 689,94

Вывод: в 2021 году материально-техническая база ОО была улучшена за счет приобретения:

-учебной литературы на сумму 427509руб.

Имеется доступ к глобальной телекоммуникационной сети Интернет, скорость доступа 49,9 Мбит/сек.

Оснащенность компьютерной техникой: 0,07 ед. на 1 чел

Проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и местах общественного пользования.

Питание организовано со 100% охватом учащихся, стоимость горячего

завтрака составляет 56 руб., из которых 5 руб. на ребенка выделяется из средств районного бюджета, 8 руб. на ребенка из средств областного бюджета, 43 руб. за счет родительских средств.

Средняя начисленная заработная плата учителя в 2021 году составляет 30511,00 руб., технического персонала - составляет 15690,00 руб.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система мониторинга качества образования в МБОУ «Красноуральская СОШ» – это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям учащихся и их родителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

ВСОКО реализуется в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Красноуральская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

-обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования. - аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников; - экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования.

Предмет оценки качества образования:

качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации; эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы.

В течение 2020 -2021 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений.

7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.

8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020-2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Вывод: внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений. Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, необходимо отметить, что в 2020-2021 учебном году учителя уделяют огромное внимание проектной работе с детьми. Учителя-предметники более активно стали привлекать учеников к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня. Это подчеркивает благоприятную атмосферу педагогического и ученического сотрудничества.

Было проведено исследование (анкетирование родителей) по степени удовлетворенности родителей образовательным процессом. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79%.

В сравнении с прошлым учебным годом, количество родителей принявших участие в анкетировании уменьшилось.

Положительное: 1. Самый высокий процент удовлетворенности родителей – это: психологический климат ребенка в нашем образовательном учреждении (85% родителей довольных своим классным руководителем); организацией воспитательного процесса (качеством и количеством проводимых мероприятий - 79% родителей); организацией учебно-воспитательного процесса (педагоги справедливо оценивают достижения ребенка – 76%; педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания – 73%); 2. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней.

Проблемное поле: 1. Организация школьного быта: - Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений удовлетворены только 38% родителей. - По мнению родителей, в школе недостаточно организована работа дополнительного образования.

Предложения: 1. На Совете Учреждения, на родительских собраниях обозначать проблемы образовательного процесса, доводить до сведения

родителей управленческие решения, выносить их на обсуждение; 2. Разнообразить проведение школьных мероприятий, привлекая ученическое самоуправление.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	448 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179 человек40/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 - человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек15/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека20/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	331 человек73/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43человек13/%
1.19.1	Регионального уровня	3человек1/%
1.19.2	Федерального уровня	3человек1/%
1.19.3	Международного уровня	0человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39человек9/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39человек9/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	448человек100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33человека94/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33человек94/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек6/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2человек6/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32человек91/%
1.29.1	Высшая	13человек37/%
1.29.2	Первая	19человек54/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35человек100/%
1.30.1	До 5 лет	2человек6/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10человек28/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек9/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек17/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человек100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35человек97/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	448 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв.м

X

Старостина Вероника Сергеевна
Директор МБОУ "Красноуральская СОШ"