

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол от 25.03.2020г. № 4

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Красноуральская средняя общеобразовательная школа

Оренбургского района» Оренбургской области

за 2019 год

с. им. 9 Января, 2020

Структура отчета о результатах самообследования МБОУ «Красноуральская СОШ»

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка организации учебного процесса
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Красноуральская СОШ» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (изменения, утвержденные приказом Министерством образования и науки РФ от 15.02.2017г № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324»)

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Красноуральская СОШ» организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее местонахождение. МБОУ «Красноуральская СОШ» функционирует в Оренбургском районе, в непосредственной близости от города Оренбурга (9км). Население села составляет около 5 тыс. человек, в состав Красноуральского сельского совета входит также п. Старица и п. Ясень. Школа основана в 1935 году, в 1974 - получила статус средней общеобразовательной школы.

Социальная характеристика контингента обучающихся может быть представлена следующими данными: социальное происхождение: из семей рабочих - 57%; дети служащих - 24%; дети мелких предпринимателей - 7%, родители, имеют временную работу или не работающие вообще – 12%; уровень образования родителей: 24% имеют среднее образование; 33% - среднее специальное, 31% - высшее, 12% - среднее техническое.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 521 учащихся, в т.ч. на первой ступени (1-4 классы) – 174 чел., на второй (5-9 классы)- 312 чел., на третьей (10-11 классы)- 35 чел. На начало 2019-2020 учебного года в 22 классах – комплектах обучается 562 учащихся. 31 декабря 2019 года – общее количество учащихся – 561 человек.

Анализ движения учащихся за прошедший учебный год (2018-2019) показал стабильность ученического коллектива (число выбывших учащихся составляет 15 чел., число прибывших – 10 чел.). Основная миграция наблюдается в пределах области и России, главная причина выбытия – смена места жительства.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания. На конец 2019 года охвачено горячим питанием 562 обучающихся (что составляет 100%).

Так как на территории села расположены три образовательных учреждения начального образования, то имеет место конкуренция при обучении в начальной школе, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать за изменениями этого заказа. Во многом школа проигрывает из-за обучения учащихся 2-4 классов во вторую смену. Также сказывается увеличение контингента учащихся школы. Средняя наполняемость классов 1-9 составляет 26 человек.

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач работы велось в соответствии с требованием создать условия необходимые для получения учащимися полноценного качественного образования.

Воспитательная деятельность.

Вся воспитательная деятельность ОО реализуется в соответствии с Концепцией воспитательной системы МБОУ «Красноуральская СОШ».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного, конкурентоспособного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Воспитательная деятельность в 2019 год направлена на: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу страны и Родины; формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, развитие креативности как черты личности, осознании собственного Я, потребности в самореализации; физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены, духовно-нравственное воспитание. Консолидация и координация деятельности ОО, семьи и общественности. Развитие форм ученического самоуправления.

Всего в 2019 году в МБОУ «Красноуральская СОШ» 22 класса-комплекта, работает 22 классных руководителя. Именно поэтому в ОО создано и активно работает МО классных руководителей.

Важным показателем общей результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности учащихся. Мониторинг уровня воспитанности позволяет судить о результативности всей проводимой работы, средний балл уровня воспитанности выглядит следующим образом:

Мониторинг уровня воспитанности.

Классы	2018-2019 учебный год	Декабрь 2019
5а	2,6 высокий	2,6 высокий
5б	2,3 средний	2,4 средний
6а	2,5 высокий	2,6 высокий
6б	2,4 средний	2,4 средний
6в	2,5 высокий	2,6 высокий
7а	2,3 средний	2,3 средний
7б	2,3 средний	2,3 средний
7в	2,6 высокий	2,5 высокий
8а	2,4 средний	2,4 средний
8б	2,4 средний	2,4 средний
9а	2,3 средний	2,4 средний
9б	2,6 высокий	2,6 высокий
10	2,4 средний	2,4 средний
11	2,6 высокий	2,4 средний
Средний показатель	2,5 высокий	2,5 высокий

В работе по организации профилактики противоправного поведения существенным является формирование у учащихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, *правовое воспитание учащихся*. Эта работа осуществляется через приобщение учащихся к знаниям норм права и морали, раскрытие нравственно-правовых понятий, усвоение нравственно-правовых ценностей общества.

В данном направлении воспитательной работы осуществляется следующая деятельность:

- ✓ проведение плановых и внеплановых рейдов «Подросток», «Семья без насилия»;
- ✓ посещение и обследование условий проживания и воспитания учащихся 1-11 классов;
- ✓ осуществление контроля за учащимися, состоящими на различных видах профилактического и внутришкольного учёта;
- ✓ деятельность правового клуба для подростков «Рубикон»;
- ✓ осуществление специалистами информационно-просветительской деятельности:
- ✓ проведение месячника профилактики суицидального поведения (сентябрь);
- ✓ недели семьи (май); недели правовых знаний (ноябрь); недели ЗОЖ (декабрь) и др.;
- ✓ размещение и обновление на сайте ОО в разделе «Безопасность» памяток и информации;
- ✓ систематическое обновление информации в уголке правовых знаний;
- ✓ проведение инструктажей по профилактике противоправных действий и правилам безопасного поведения на каникулах с учащимися, их родителями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта (1 раз в четверть);
- ✓ тематические пятиминутки, классные часы и родительские собрания.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Главная цель работы педагогического коллектива – формирование здоровьесберегающей среды. Распределение групп здоровья по годам:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016	36,15%	52,16%	11,26%	0,43%
2017	30,63%	54,46%	14,23%	0,63%
2018	30,62%	54,85%	13,65%	0,88%
2019	32,05%	56,41%	10,68%	0,86%

Как видно из сравнительной таблицы, процент учащихся с 1 группой здоровья колеблется от 30% до 36%.

Организация лекториев специалистами здравоохранения для учащихся:

	2016	2017	2018	2019
Представители ПНД, здравоохранение	2	3	4	4
Представители районной клинической больницы	4	5	5	6

Профилактические акции и мероприятия

Год	Профилактика табакокурения	Профилактика пьянства	Профилактика наркомании	Профилактика ВИЧ-инфекции	Итого
2017	6	7	7	8	28
2018	7	8	8	8	31
2019	7	9	9	7	32

Школа тесно сотрудничает с сельской амбулаторией; СК «Факел» и ДЮСШ. В течение года учащиеся прослушали цикл лекций по сохранению и укреплению здоровья, совместно со спортивной школой были организованы спортивные праздники, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». Учащиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, волейболу, «Кросс наций», «Лыжня России». В период летних каникул на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Солнышко». В нем отдохнуло 120 ребят. Хорошо организовали работу воспитатели. Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей и обучающихся организацией внеурочной деятельности в МБОУ «Красноуральская СОШ»

Нравится ли посещать Вашему ребенку занятия внеурочной деятельности?		Удовлетворены ли Вы тем набором занятий по внеурочной деятельности предложенных школой?		Имеете ли Вы представление о содержании предложенных занятий?		Знаете ли Вы расписание занятий внеурочной деятельности, которые посещает Ваш ребенок?		Удовлетворяют ли занятия внеурочной деятельности в школе интересы Вашего ребенка?	
очень нравится	8 (9%)	да	79 (87%)	да	69(76%)	да	41 (45%)	да	70 (77%)
нравится	49 (54%)	нет	1 (1%)	нет	1(1%)	нет	1(1%)	нет	-
иногда (причина: устают)	18 (20%)	частично	10(11%)	частично	8(9%)	частично	19(21%)	частично	19 (21%)
не нравится	1 (1%)		-		-		-		
затрудняюсь ответить	5 (5%)		-		-		-		2(2%)

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Виды и направления внеурочной деятельности 2019 г.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

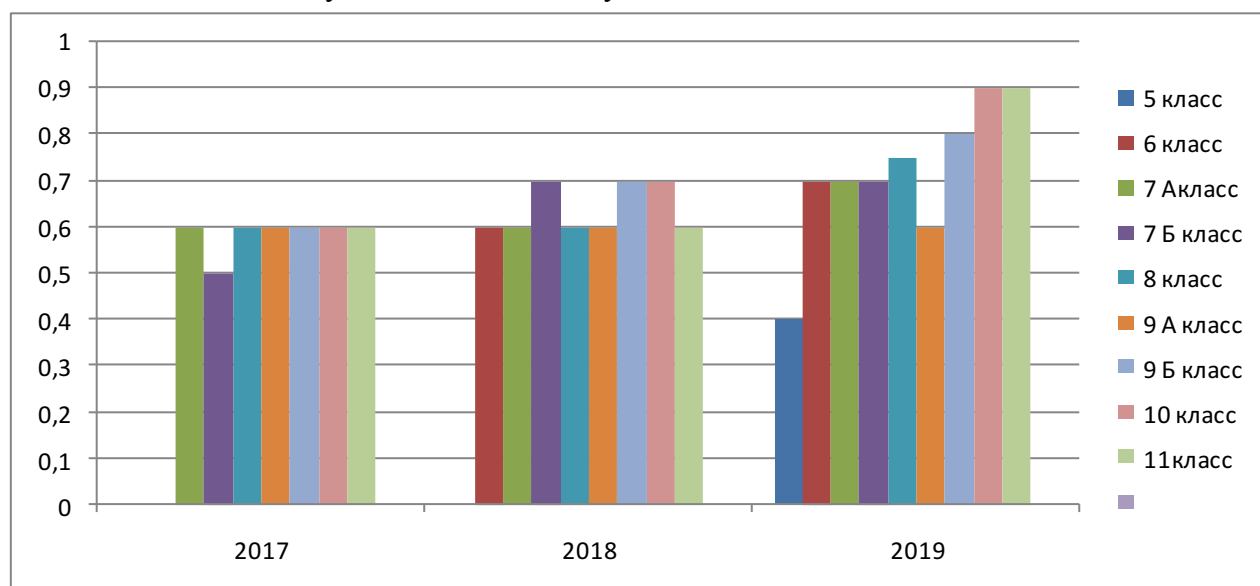
- спортивно-оздоровительное;

- общеинтеллектуальное: курсы внеурочной деятельности «Английская грамматика» «ОСЧ», факультативы: «Вопросы биологии», «Решение задач по физике», «Мир обществознания», «Решение задач повышенного уровня по математике» и др.;
- общекультурное: мероприятия по плану ВР, экскурсии, походы в кино и театры;
- духовно- нравственное;
- социальное: курс внеурочной деятельности « Финансовая грамотность» Деятельность в рамках общественно – активной школы под девизом «Дарим людям красоту и радость» Участие в традиционных делах школы и села.

Удовлетворённость учащихся школьной жизнью (декабрь, 2019 г.)

НОО							
Классы	1	2	3	4			
Уровень удовлетворенности	средний	высокий	высокий	средний			
ООО							
Классы	5	6	7а	7б	8	9а	9б
Уровень удовлетворенности	средний	высокий	средний	высокий	средний	средний	высокий
СОО							
Классы	10	11					
Уровень удовлетворенности	высокий	высокий					

Классным руководителям рекомендовано обратить особое внимание на детей, проявивших неудовлетворённость школьной жизнью. Спланировать программу по включенности каждого учащегося в школьную жизнь.



Работа с родителями в 2019 году включала в себя несколько аспектов деятельности:

№ п/п	Направление	Сроки
1	Выбор Совета Родителей	Сентябрь
2	Проведение родительских собраний	В течение учебного года
4	Заседания Совета родителей	В течение учебного года
5	Индивидуальные беседы и консультации	В течение учебного года
6	Вовлечение родителей в общешкольные и традиционные мероприятия	В течение учебного года
7	Диагностическая работа	Февраль, ноябрь

За весь 2019 было проведено 4 общешкольных родительских собрания, в рамках всеобщего проведено 9 классных родительских собраний с периодичностью один раз в месяц.

Оценка: в целом, задачи, поставленные на 2019 год, выполнены:

- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- ✓ все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие интересы и способности;
- ✓ проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- ✓ воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Но не удастся избежать и некоторых недостатков:

- ✓ по-прежнему не все направления воспитательной работы развиваются должным образом;
- ✓ не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- ✓ не во всех классах работает система самоуправления;
- ✓ есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- ✓ не работает в полноценном режиме Совет учащихся.

Главной целью воспитательной работы на 2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Необходимо усилить воспитательную работу по следующим направлениям:

- ✓ продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю; единое воспитательное пространство;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний; совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- ✓ повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;
- ✓ создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- ✓ создание отряда волонтеров; активное участие в РДШ.

Статистические показатели МБОУ «Красноуральская СОШ» за пять лет

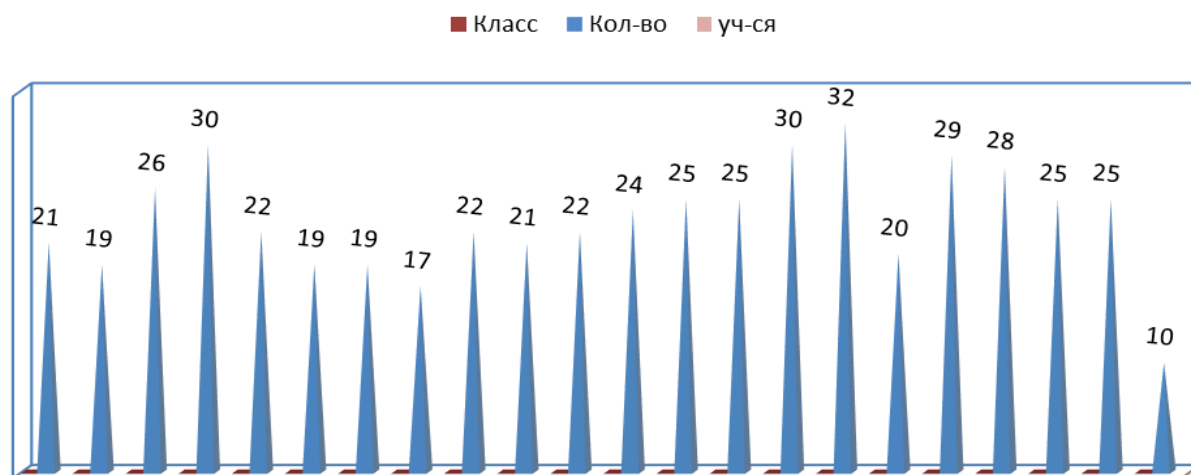
Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	31.12.2019
Количество учащихся	395	429	496	515	521	561
Успеваемость	100%	99%	99%	98%	100%	99%
Качество обучения	50%	50%	52%	48%	57%	56%
Успевают на «5»	41	45	57	43	64	44
Успевают на «4» и «5»	134	153	161	185	211	236
Неуспевающие	0	5	2	8	0	4
Повторное обучение	0	2	0	0	0	0

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

Реализуемые программы по учебным предметам

Уровень образования	НОО	ООО	СОО
Наименование (направленность) образовательной программы	Общеобразовательные программы начального общего образования	Общеобразовательные программы основного общего образования	Общеобразовательные программы среднего общего образования
Год начала реализации образовательной программы	2014	2015	2016
Нормативный срок освоения образовательной программы	4 года	5 лет	2 года
Количество обучающихся	194	326	41
Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем 2019-2020 учебном году	40	60	19

Количество учащихся по классам в 2018-2019 уч.году



Пять обучающихся занимались по программе специальных (коррекционных) классов VII – VIII вида. Увеличение контингента обучающихся по сравнению с 01.09.2018г. составило 46 человек (10,5%)

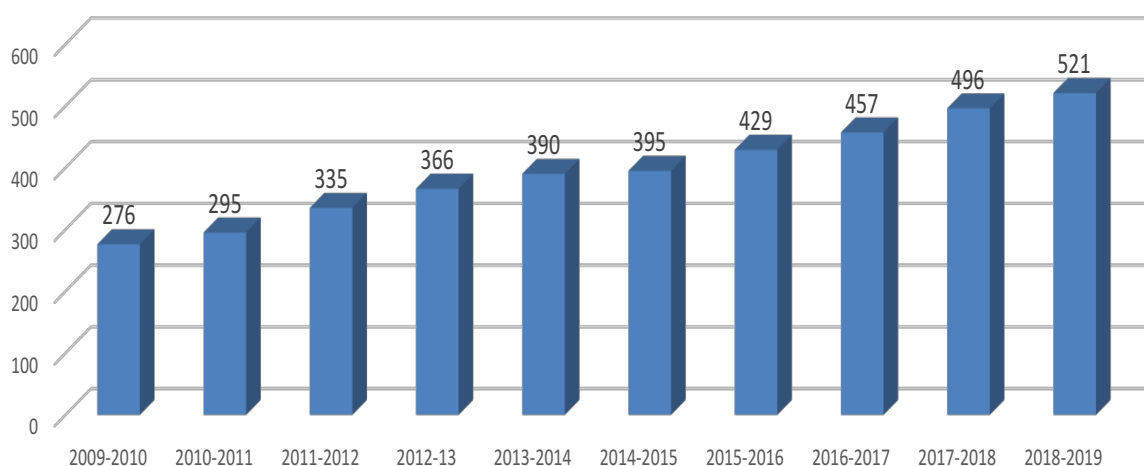
Распределение обучающихся по сменам в 2018-2019 учебном году и на конец 2019 года.

Смена	Параллели		Итого			
			Классов		Обучающихся	
	2018-2019	Декабрь 2019	2018-2019	Декабрь 2019	2018-2019	Декабрь 2019
1	1а, б 5а, б, в, 6в 7а, б 8а, б 9а, б 10, 11	1а, б 5а, б 6в 7а, б, в 8а, б 9а, б 10,11	14	14	339	379
2	2-4, 6а, 6б	2-4, 6а, 6б	8	8	182	182
две	22	22	22	22	521	561

Динамика численности обучающихся:

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся
2013-2014	20	390
2014-2015	20	395
2015-2016	20	429
2016-2017	20	457
2017-2018	21	496
2018-2019	22	521
2019-2020	22	561

Количество обучающихся в 2010-2019ии



Данные сохранности контингента учащихся.

Всего учащихся	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	1п/г 2019
На начало учебного года	425	457	491	516	562
На конец учебного года	429	463	496	521	561
Зачислено в течение года	15	14	12	15	
Оставлено на второй год	2	0	0	0	0
Выбыло учащихся в течение учебного года	11	8	7	10	
Закончили 9,11 классы	58	64	63	63	0
Причины отчисления					
Окончили соответствующую ступень образования	33	31	22	34	33
По болезни	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Перевод в другое ОО в связи со сменой места жительства	13	12	8	8	10
Закончили экстерном 11 класс	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
По неуспеваемости	Нет	Нет	1	Нет	Нет
По совершению правонарушений	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Другие причины	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Вывод: из приведенных данных видно, в последние годы количество поступающих в школу постоянно увеличивается по сравнению с количеством выбывающих учащихся. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства.

Количество классов по ступеням и количество обучающихся в них.

Года	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Ступени обучения	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов в	Кол-во обучающихся	Кол-во классов в	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	155	8	153	8	155	8	153	8	173
ООО	10	216	10	253	10	216	10	253	11	313
СОО	2	24	2	33	2	24	2	33	2	35
Итого	20	395	20	429	20	395	20	429	21	521

1.2. Оценка системы управления организации

Органы управления, действующие в МБОУ «Красноуральская СОШ» (далее – ОО)	
Наименование органа	Функции и задачи
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной, научной и организационно-хозяйственной деятельностью ОО.
Управляющий совет	Определение основных направлений развития ОО; Повышение эффективности финансово-экономической деятельности. Содействие в создании оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ОО, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным использованием материальных средств ОО.
Педагогический совет	Развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса. Повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Рассматривает состояние и итоги учебной, воспитательной и методической работы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией (ОО), в том числе: внесение предложений в план развития ОО; внесение предложений об условиях улучшения функционирования ОО, совершенствования трудовых отношений; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников; принятие текста коллективного договора (изменения и дополнения); заслушивание отчета директора о реализации коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОО или их представителями; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОО; осуществление контроля за выполнением решений Собрания; реализует предложения работников по совершенствованию работы ОО; ходатайствование о награждении работников ОО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Красноуральская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Устава и Положения. Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Красноуральская СОШ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических внутренних и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Наименование уровней управляющей системы:

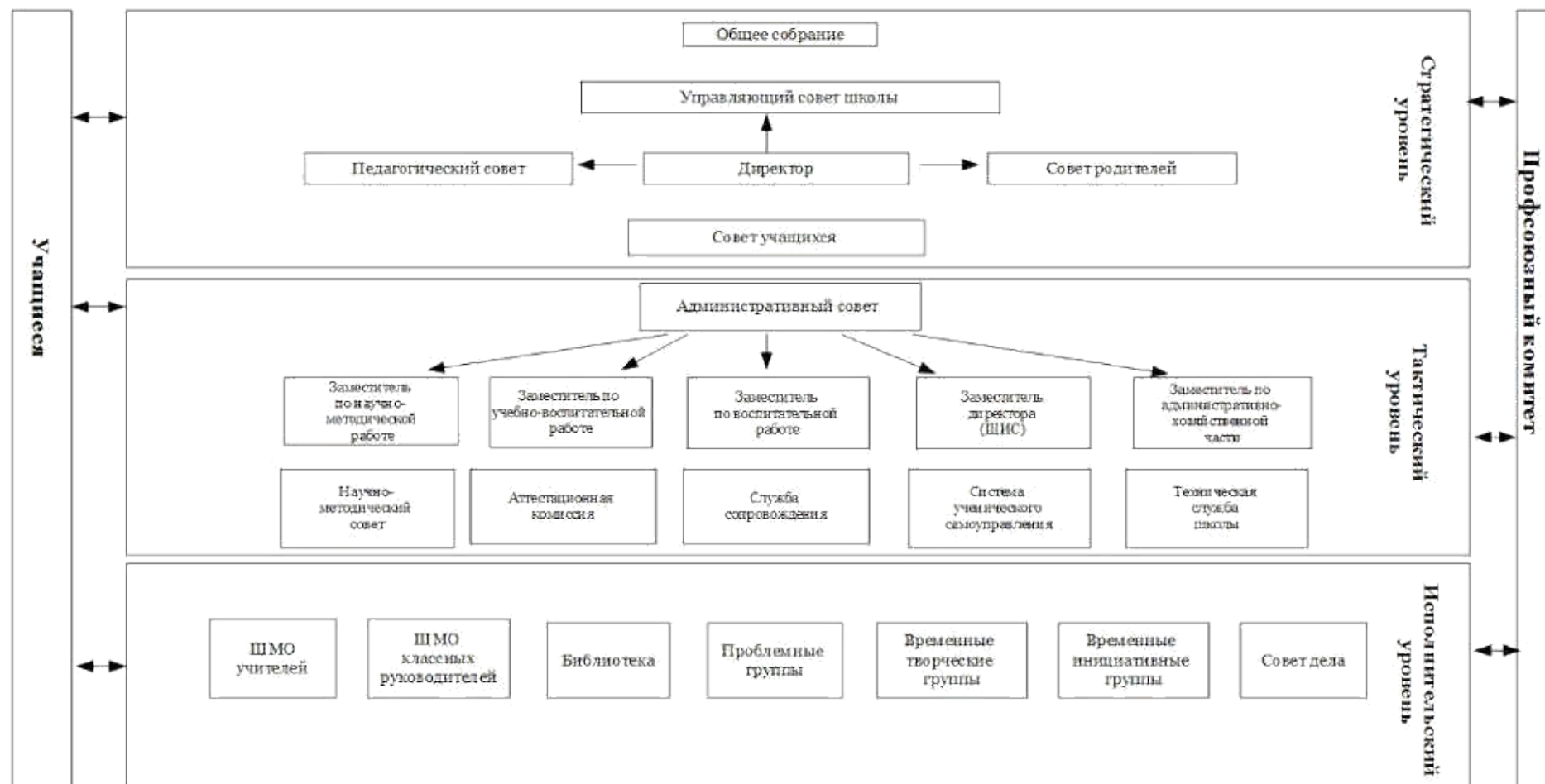
В основу положена пятиуровневая структура управления, представленная таблицей.

Уровень управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
I. Стратегическое управление		
Уровень директора	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Уровень традиционных субъектов управления	Общее собрание Управляющий совет Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом ОО
	Профсоюзный комитет	Стоит на защите прав учителей
	Совет родителей Совет учащихся	Осуществляет деятельность в соответствии с Уставом ОО, локальным актом
II. Tактическое управление		
Уровень заместителей директора	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Методический совет	Руководит деятельностью школьных методических объединений
	Аттестационная комиссия	Осуществляет аттестацию педагогических работников
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
	Служба АХЧ и безопасности	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением, организацией и обеспечением безопасного образовательного процесса
III. Оперативное управление		
Уровень учителей, функциональных служб	Школьные Методические Объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Служба сопровождения	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы
	Библиотека, медиатека	Расширяют круг источников образования
Уровень Соуправления	Органы самоуправления	Проводят конкретные мероприятия, организуют внеурочную деятельность в классах

Вывод: По итогам 2019 года система управления МБОУ «Красноуральская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»
Оренбургской области.

Учредитель — МО Оренбургский район Оренбургской области



1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план МБОУ «Красноуральская СОШ» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание полноценности представления образовательных областей, обеспечению условий для самореализации и самоопределения личности. Учебный план школы как часть государственного стандарта охватывает следующий круг нормативов:

- продолжительность обучения;
- недельная учебная нагрузка для базовых образовательных областей;
- максимальная обязательная недельная учебная нагрузка учащегося;
- итоговое количество учебных часов, финансируемых государством;
- структура образовательного процесса (соотношение базовой инвариантной и вариативной частей, федерального, национально-регионального компонентов).

Базовая часть учебного плана в ее федеральной составляющей является обязательной к исполнению для всех учителей и учащихся. За учителем сохраняется право выбора вариантов федеральных программ и учебно-методического обеспечения. Использовался Федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.

В учебном плане представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане. Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной неделе:

- 1 класс – 21ч.
- 2 класс – 23ч.
- 3 класс – 23ч.
- 4 класс – 23 ч.

В учебном плане 1–4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) и рассчитан на 8 классов-комплектов (197 обучающихся) в режиме пятидневной недели. НОО работает в две смены: в первую смену обучаются 1 классы, во вторую смену - 2-4 классы. 1-3 классы занимаются по УМК «Школа России», 4 классы занимаются по УМК «Гармония».

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок

(всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели.

МБОУ «Красноуральская СОШ» при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345).

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение, представлена предметами: русский язык и литературное чтение;
- Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском);
- Иностранный язык, который представлен предметом: «Английский язык»;
- Математика и информатика, которая представлена предметом: математика;
- Обществознание и естествознание, которая представлена предметом: окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики, которая представлена предметом: основы светской этики;
- Искусство, которое представлена предметами: изобразительное искусство, музыка; Физическая культура; Технология.

Учебный план для **5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 40 мин. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-7-м - до 2,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Обязательная нагрузка учащихся составляет:

При 5- дневной учебной неделе:

В 5-х классах - 29 часов

В 6-х классах - 30 часов

В 7-х классах - 32 часа

При 6- дневной учебной неделе:

В 8-х классах - 36 часов

В 9-х классах - 36 часов

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: в 5 классе – 5 недельных часов, в 6 классе – 6 ч., в 7 классе – 4ч., в 8 классе – 3ч., в 9 классе – 3 ч.

- «Литература»: в 5 классе – 3 недельных часа, в 6 классе – 3 ч., в 7 классе – 2ч., в 8 классе – 2ч, в 9 классе – 3 ч.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена следующими компонентами: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском). На изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю. Обучающиеся 5-9 классов в 2019-2020 учебном году изучают в 1 полугодии предмет «Родной язык(русский)» в количестве 1 часа в неделю, во втором полугодии «Родная литература(русская)» – 1 час неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

- «Математика»: в 5 и 6 классах по 5 недельных часов;

- «Алгебра»: в 7 - 9 классах – по 3 недельных часа;

- «Геометрия»: в 7 – 9 классах – по 2 недельных часа;

- «Информатика»: в 7 – 8 классах – по 1 недельному часу, в 9 классе – 3 часа.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

ОДНКР: в 9 классе -0,5 часа- в первом полугодии, 1 час во втором полугодии. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других учебных предметов, прежде всего, «Обществознание», «Литература», «История», «Изобразительное искусство».

- «История»: в 5-8 классах по два недельных часа, в 9 классе – 3 ч.

- «Обществознание»: по одному недельному часу в 6-9 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

- «География»: по одному недельному часу в 5-6 классах, два недельных часа в 7-9 классах. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

- «Физика»: в 7-8 классах по 2 недельных часа, в 9 классе – 3 ч.

- «Химия»: по два недельных часа в 8 – 9 классах;

- «Биология»: по одному недельному часу в 5-6 классах, два недельных часа в 7 – 9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Музыка»: по одному недельному часу в 5-8 классах;

- «Изобразительное искусство»: по одному недельному часу в 5-8 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

- «Технология»: по два недельных часа в 5-7 классах, одному недельному часу в 8 классе.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом:

- «ОБЖ»: по одному недельному часу в 8 и 9 классах;
- «Физическая культура»: по три недельных часа в 5-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: «ОБЖ», элективными курсами «Основы смыслового чтения», «Математический практикум», «Выбор профессии», «Я подросток».

Региональный компонент реализован следующим образом: предмет «ОБЖ» в 5 классе – 1 час

На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и по запросу обучающихся и их родителей часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами. Для реализации концепции математического образования в РФ и повышения качества математической грамотности учащихся в 8-9 классах выделено по 1 часу на изучение элективного курса «Математический практикум» за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, что способствует достижению обучающимися более высокого уровня математической подготовки, повышает качество подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

Краеведение в 5-9 х классах реализуется на уроках литературы, географии, истории.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Учебный план СОО МБОУ «Красноуральская СОШ» на основе проведенного анкетирования среди обучающихся и их родителей предполагает изучение 2-х профилей обучения: **технологического и универсального**. Учебные предметы изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровне. Технологическая группа профильная группа содержит 15 учебных предметов, универсальная группа – 13 учебных предметов. Каждый из этих профилей обучения содержит 3-4 учебных предмета на углубленном уровне:

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Профиль	
	Технологическая группа	Универсальная группа
	Русский язык (3 часа)	Русский язык (3 часа)
	Математика (6 часов)	Математика (6 часов)
	Информатика (4 часа)	Биология (3 часа)
	Физика (5 часов)	

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект», включающий формы организации учебных занятий (исследовательские модуль). Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и предполагает его защиту по окончании учебного года. Задача элективного курса "Индивидуальный проект" - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями школы (введен дополнительный предмет «Астрономия»). Учебный предмет "Астрономия" включается в учебный план 11 класса в часть, формируемую участниками образовательных отношений (ДП), до утверждения изменений в ФГОС СОО о включении учебного предмета "Астрономия" в обязательную часть учебного плана.

К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули):

- Элективный курс по литературе «Подготовка к написанию итогового сочинения»
- Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»;
- Элективный курс по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ»

- Элективный курс по химии «Решение расчетных задач».

Оценка: обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы учета мнения были рассмотрены на заседании Педагогического совета 28.08.2019г.

Учебный план 11 класса направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФКГОС; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности.

По учебному плану 11 класс обучается в режиме шестидневной недели в первую смену, продолжительность урока – 40 минут.

Для реализации образовательной программы среднего общего образования используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Оценка: Учебный план на 2018-2019 год выполнен на 100%, учебные программы пройдены. Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Данный учебный план отвечает предназначению ОО, целям и задачам образовательного процесса в школе:

- обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ среднего общего образования;
- формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;
- расширить возможности социализации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

Внутришкольный контроль.

Вся представленная статистика образовательного процесса, его качественные показатели взаимосвязаны и являлись в течение учебного года источником планирования внутришкольного контроля. Достижение положительных результатов в образовательном процессе невозможно без осуществления контроля за качеством образования, который осуществлялся через внутришкольный контроль за качеством образования. В основу внутришкольного контроля школы положен педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи ВШК:

1. диагностика учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности и совместного творчества между учителем и учеником, руководителем и учителем,
2. повысить ответственность педагогов, осуществить внедрение новых передовых технологий в практику преподавания,
3. совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации.

Внутришкольный контроль осуществляется по семи основным направлениям:

Вид контроля	Содержание	Сроки
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.	На начало года
2. Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ГИА и др.	Согласно плану
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на первую и высшую квалификационные категории	В течение года
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.	Входной и полугодовой контроль, итоговый контроль
5. Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков в 1 классах (Литвинова И.М., Павлова О.Н.), математики (Корчагина О.В., Савкина О.П.), физики (Михайлова Л.Б.), биологии (Кондакова С.М.), информатики (Яньшин П.М.)	В течение года
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.	По четвертям
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки РЭ, ГИА И ЕГЭ, журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов	По графику
8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов	В течение года

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справки, принимались решения, издавался приказ по школе.

Оценка: таким образом, учебный план МБОУ «Красноуральская СОШ» на 2019 год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, отражает процессы модернизации современного образования. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного и календарного года;

результаты независимых контрольных, срезовых работ; результаты итоговой аттестации обучающихся в 9 – х классах; результаты итоговой аттестации 11 классах в форме и по материалам ЕГЭ;

результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах и т.п.

Обеспечение доступности качественного образования (фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года). Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне.

Статистика и качество обучения

Учебно-воспитательный процесс – это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие - это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными. В этом году большая работа была проведена со слабоуспевающими обучающимися: индивидуальные беседы с родителями, детьми, классные собрания.

	Успеваемость %	Качество знаний %
По школе	99	55
Начальная школа	100	71
5-9 классы	99,6	43
9 классы	100	38
10 классы	100	50
11 классы	100	58

Начальное общее образование.

Класс	Всего	Отличников	хорошистов	Качество обучения	Успеваемость	Пропущено уроков по болезни	Пропуски без уважительных причин
1а	21	-	-	-	-	1565	0
1б	19	-	-	-	-	1272	0
2а	26	5	16	81%	100%	1565	0
2б	30	9	17	87%	100%	1364	0
3а	22	3	12	68%	100%	1550	0
3б	20	0	9	47%	100%	1450	0
4а	19	6	9	79%	100%	1090	0
4б	18	2	11	76%	100%	1045	0
Всего	175	25↑ (+3)	74↑(+10)	73%	100%		

Результаты успеваемости в начальной школе

На начало 2018 –2019 учебного года в начальной школе обучалось 175 обучающихся. В этом учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- Продолжить работу по изучению учебно-методической документации по

- Изучить и внедрить новые технологии в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- Организовать работу по преемственности и перспективности изучения математики, русского языка.
- Продолжить работу по физическому воспитанию с обучающимися, внедрять активно здоровые сберегающие технологии.
- Отслеживать результаты обучения учащихся, проводить мониторинг и диагностику.
- Изучить формы итоговой аттестации по предметам в начальной школе по новому образовательному стандарту.
- Продолжить работу с портфолио учащихся начальных классов.
- Организовать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. 175 обучающихся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень обученности по начальной школе –100%.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты проанализированы.

Основное общее образование

Класс	Всего обучающихся	отличников	Хорошистов	Качество знаний	Успеваемость	Пропущено уроков			
						Всего	По болезни	Без уважительных	По другим причинам
5а	24	3	9	57%	100%	1660	1600	0	60
5б	21	4	6	52%	100%	1678	1337	0	341
5в	22	4	10	64%	100%	1096	1021	0	69
6а	24	3	11	58%	100%	1174	1096	0	78
6б	25	3	14	68%	100%	1488	1480	0	8
6в	25	1	12	56%	100%	1098	1098	0	0
7а	30	6	10	53%	100%	2431	2432	0	0
7б	30	1	11	38%	100%	1977	1404	0	573
8а	30	2	11	43%	100%	3087	2348	0	739
8б	30	3	12	50%	100%	2928	2418	0	510
9а	28	-	11	39%	100%	1824	1694	0	130
9б	25	5	4	38%	100%	1843	1201	0	698
Всего	314↑ (+24)	35↑ (+7)	131 (+35)↑	53% (+10%)	100%	22284 (-4347)	19129 (-5106)	0	3206

Среднее общее образование

Класс	Всего обучающихся	отличников	Хорошистов	Качество знаний	Успеваемость	Пропущено уроков			
10	25	2	11	52%	100%	1992	1338	0	654
11	10	3	4	70%	100%	956	574	0	382
	35↑ (+10)	5↑ (+1)	15 (+5)↑	66% (+10%)	100%	2248	1912	0	0136

Наряду с успехами необходимо решить следующие вопросы:

- продолжить работу по формированию учебно-универсальных действий школьников;
- совершенствовать работу с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Количество выпускников /9 класс/, получивших аттестаты особого образца.

Год	Всего	Аттестат особого образца
2015-2016	45	1
2016-2017	44	3
2017-2018	48	-
2018-2019	53	5

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся показывает:

Динамика результативности учебного процесса свидетельствует о стабильности качества в школе -57%, успеваемость при этом составляет 100% . В 4 классе качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 2% и составляет 73%, а в 9 классе повысилось на 5%, в 11 классе понизилось на 4%, что подтверждают данные таблиц

Наблюдается повышение количества обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично». Существует проблема низкого качества знаний в среднем звене (7,8,9, классы от 61% до 38%). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель»

Вывод: По-прежнему немало в школе учеников (10%), которые имеют 1 или 2 тройки по предметам за год, 1-2 четверки за год -9%. Это говорит о недостаточной работе классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями. Наша задача - не упустить из поля зрения в следующем учебном году эту категорию обучающихся, помочь им преодолеть барьер перехода в число «хорошистов». Работа с этой группой детей позволит повысить качество знаний, так как в ней заложен резерв для повышения качества знаний.

Задачи на 2019-2020 учебный год следующие:

1.Создание условий для повышения качества образования с целью обеспечения достижения высокого качества результатов образования;

2. Развитие современной образовательной среды с целью обеспечения всестороннего развития каждого ребенка;

3. Обеспечение доступности качественного образования соответствующего требованиям современного общества;

4. Совершенствование системы профессионального роста педагогов.

5. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды с целью обеспечения доступности и качества образования и повышение коммуникации между всеми участниками образовательного процесса.

6. Выстраивание работы школы совместно с родителями по воспитанию в них ответственного отношения к себе, своей семье и обществу.

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программам наблюдения Администр. контр, работы, тесты и т.д. Сравнительный анализ	В течение года по плану работы школы	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО	Справки, диаграммы Совещание при завуче. Педагогический совет (анализ итогов)
Качество знаний учащихся	Государственные экзамены. Олимпиады. Сравнительный анализ итогов года по предметам	Экзаменационная сессия По графику Конец полугодия и года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО, зам. директора по УВР	Педагогический совет (анализ итогов) Анализы итогов
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четвертям и года. Сравнительный анализ	Конец четверти, года	Зам. директора по УВР	Педагогический совет: справка, анализы, аналитические графики
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Класно-обобщающий контроль, срезы знаний по предметам, анкетирование, тестирование	По плану работы школы	Зам. дир. по УВР, психолог	Справка, индивидуальное собеседование
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков Анкетирование Предварительный контроль Проверка Документации	В течение года	Зам. дир. по УВР	Справка
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения образования	Посещение уроков, срезовые работы, собеседование	В течение года по плану преемственности	Зам. директора по УВР	педсоветы, справка
Устройство выпускников	Анализ поступления в колледжи, высшие учебные заведения	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители	Педагогический совет

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР-2019)

Всероссийская проверочная работа 4 класс								
Математика			Русский язык			Окружающий мир		
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл
0%	97%	4,6	0%	97%	4,5	0%	100%	4,4

Всероссийская проверочная работа 5 класс											
Математика			Русский язык			Биология			История		
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл
9,1%	58,2%	3,6	10%	50%	3,6	1,7%	66,2%	3,8	0,0	60%	3,9

Всероссийская проверочная работа 6 класс																	
Математика			Русский язык			Биология			География			Обществознание			История		
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл
8,8 %	54,4 %	3,6	0, 0	73,9 %	4,1	4,5 %	67,2 %	3,8	1,5 %	60,3 %	3,7	0,0	80 %	4,2	1,5 %	77,6 %	4,2

Всероссийская проверочная работа 7 класс											
Иностранный язык			Обществознание			Русский язык			Биология		
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл
27,6	37,9%	3,2	13,3%	43,3%	3,5	19,7%	45, 9%	3,3	11,5%	50,8%	3,5

Всероссийская проверочная работа 7 класс											
Математика			Физика			История			География		
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл

Всероссийская проверочная работа 11 класс																	
История			Биология			Физика			География			Иностранный язык			Химия		
Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл	Показатель % «2»	Показатель % «4 и 5»	Средний балл
0	87,5	4,3	0,0	88,9	3,9	0,0	80	3,8	0	60	3,7	0,0	100	4,7	0	80	3,9

Итоговая аттестация 9-х классов.

В 2019 году впервые сдавали ОГЭ выпускники, которые обучались по ФГОС второго поколения, т.к. школа является пилотной площадкой введения ФГОС ООО второго поколения. В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, учителя-предметники также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с Порядком проведения ОГЭ, перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Итоговая аттестация прошла организованно. За последние три года 80% педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ. Для общественных наблюдателей была обеспечена учеба по вопросам проведения итоговой аттестации в 2019 году. Один наблюдатель успешно прошел обучение.

К итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 52 обучающихся 9 класса. В соответствии с планом мероприятий по подготовке и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2018-2019 учебном году в школе была организована работа по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа.
2. Разработка и утверждение нормативных документов.
3. Работа с педагогами.
4. Работа с учащимися 9-го класса.
5. Работа с родителями выпускников.
6. Контроль подготовки к итоговой аттестации.
7. Информационно-просветительская работа.

В 2018-2019 учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ОГЭ и экзамены по выбору в форме ОГЭ: химию, биологию, физику, историю, обществознание, литературу, географию, информатику. Выбор экзаменов представлен в таблице:

Обществ ознание	История	Химия	Биология	Литература	Физика	География	Инфор матика	Англ язык

Наиболее востребованными оказались экзамены по биологии и обществознанию.

Результаты ГИА 9 класс в форме ОГЭ.

№	Наименование общеобразовательных предметов	Класс	Учитель	Количество выпускников, участвующих в аттестации	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации						
					«2»	«3»	«4»	«5»	Кач	Усп	Ср. балл
1	Русский язык	9а	Кусанова А.Е.	28	0	2	18	8	92%	100	4,2
2	Русский язык	9б	Нагорная А.В.	24	0	5	13	6	79%	100	4
ИТОГО				52	0	7	31	14	87%	100	4,1

Лучший результат по русскому языку (38-39 баллов), показала

ФИО обучающегося	Название образовательной организации, класс	Баллы
Вдовкина Екатерина Науменко Полина	МБОУ «Красноуральская СОШ», 9а	38

ОГЭ по русскому языку сдали с положительным результатом 100% выпускников школы.

Обобщая итоги экзамена по русскому языку, отметим типичные факторы, влияющие на результаты ОГЭ:

- программное обеспечение ОО и соответствие его образовательным стандартам;
- обеспечение высококвалифицированными кадровыми ресурсами;
- соблюдение принципа системности в преподавании курса русского языка в школе;
- уровень профессиональной компетентности и информационной культуры педагогов;
- уровень обученности и подготовленности к ОГЭ самих участников экзамена (метапредметные навыки, владение основными компетенциями по предмету).

Анализ результатов ОГЭ 2014-2019 годов приводит к выводу о том, что успешная сдача экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, что, в свою очередь, зависит от того, насколько успешно реализуется в учебных заведениях компетентностный подход.

Анализ результатов экзамена по русскому языку позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:

- ✓ организация изучения и обсуждения аналитических материалов по результатам ОГЭ-2019 по русскому языку;
- ✓ целенаправленная работа со слабоуспевающими учащимися по индивидуальным маршрутам обучения;
- ✓ создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки учащихся по русскому языку, с целью дальнейшей корректировки методической работы с педагогами на школьном уровне;
- ✓ повышение корпоративной ответственности педагогов за результаты своей педагогической деятельности;
- ✓ эффективное использование межпредметной интеграции с целью формирования метапредметных навыков;
- ✓ организация обобщения и распространения передового педагогического опыта в области реализации компетентного подхода в образовании, в том числе в области преподавания русского языка

№	Предмет, класс (учитель)		Количество выпускников, участвующих в аттестации	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации						
				«2»	«3»	«4»	«5»	Кач	Усп	Ср. балл
1	Математика 9а	Даньшина АВ	28	0	6	17	5	78,6%	100%	3,96
2	Математика 9б	Савкина О.П.	24	0	8	9	7	66,7%	100%	3,95
ИТОГО										
Математика			52	0	14	26	12	73,1%	100%	4

Лучший результат по математике (30-32 балла), показала:

ФИО обучающегося	Название образовательной организации, класс	Баллы
Агафонова Анастасия	МБОУ «Красноуральская СОШ», 9б	30

Результаты сдачи ОГЭ по классам:

Класс	Предмет	Учитель	Всего уч-ся в классе	Сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	кач.	усп	СОУ	Ср. Балл
9а	Русский язык	Кусанова А.Е.	28	28	8	18	2	0	93%	100%	72%	4,2
9б	Русский язык	Нагорная А.В.	25	24	6	13	5	0	79,2	100%	67,2%	4,04
9а	Математика	Даньшина А.В.	28	28	5	17	6	0	78,6	100%	64,4%	3,96
9б	Математика	Савкина О.П.	25	24	7	9	8	0	66,7%	100%	65,2%	3,95
9а	Обществознание	Воробьева Н.Н.	28	20	8	12	0	0	100%	100%	78,4%	4,4
9б	Обществознание	Воробьева Н.Н.	25	11	4	7	0	0	100%	100%	77,1%	4,4
9б	История	Воробьева Н.Н.	25	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	5
9а	Химия	Кондакова С.М.	28	6	0	4	2	0	66,7%	100%	54,7%	3,7
9б	Химия	Кондакова С.М.	25	9	1	1	7	0	22,2%	100%	46,2%	3,3
9а	Физика	Михайлова Л.Б.	28	12	1	7	4	0	66,7%	100%	57,7%	3,75
9б	Физика	Михайлова Л.Б.	25	3	0	3	0	0	100%	100%	64%	4
9а	Биология	Кондакова С.М.	28	8	0	3	5	0	37,5%	100%	46,5%	3,38
9б	Биология	Кондакова С.М.	25	16	1	5	10	0	37,5%	100%	48,8%	3,44
9б	Литература	Нагорная А.В.	25	2	1	0	1	0	50%	100%	68%	4
9а	География	Воробьева Н.Н.	28	2	1	1	0	0	100%	100%	82%	4,5
9б	География	Воробьева Н.Н.	25	3	2	0	1	0	67%	100%	78,7%	4,3
9А	Информатика	Яньшин П.М.	28	5	0	5	0	0	100%	100%	64%	4
9б	Информатика	Яньшин П.М.	24	4	2	1	1	0	75%	100%	75%	4,25
9а	Английский язык	Чернышева Т.Н. Колодина Н.А.	28	2	1	1	0	0	100%	100%	82%	4,5

Предметы по выбору.

№	Наименование общеобразовательных предметов	Учитель	Сдавали ОГЭ	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации						
				«2»	«3»	«4»	«5»	Кач	Усп	Ср.балл
1	Обществознание	Воробьева Н.Н.	31	0	0	19	12	100 %	100%	4,4
2	История	Воробьева Н.Н.	1	0	0	0	1	100%	100%	5
3	Биология	Кондакова С.М.	24	0	15	8	1	37,5%	100%	3,4
4	Химия	Кондакова С.М.	15	0	9	5	1	40%	100%	3,5
5	Физика	Михайлова Л.Б.	15	0	4	10	1	73%	100%	3,8
6	Информатика	Яньшин П.М.	9	0	1	6	2	89%	100%	4,1
7	Литература	Нагорная А.В.	2	0	1	0	1	50%	100%	4
8	География	Воробьева Н.Н.	5	0	1	1	3	80%	100%	4,4
9	Английский язык	Чернышева Т.Н. Колодина Н.А.	2	0	0	1	1	100%	100%	4,5

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Уровень качества знаний всех экзаменов за курс основной школы составил 70%, успеваемость-100%

Сравнительный анализ результатов экзаменационных работ по школе и району в 2019 году.

Сравнительный анализ результатов экзаменационных работ по школе и району в 2019 году.

№	Наименование общеобразовательных предметов	Результаты по школе			Результаты по району			Областные показатели
		кач-во	усп.	ср.балл	кач-во	усп.	ср.балл	Кач-во
1	Русский язык	87 %	100%	4,1	77%	100%	4,1	80%
2	Математика	73,1%	100%	4	66,9%	100%	3,8	63%
3.	Обществознание	100%	100%	4,4	70,3%	100%	3,8	68%
4	История	100%	100%	5	63,8%	100%	3,6	69%
5	Биология	37,5%	100%	3,4	58%	100%	3,6	50%
6	Химия	40%	100%	3,5	86,7%	100%	4,3	96%
7	Физика	73%	100%	3,8	79,3%	100%	3,9	71%
8	География	80%	100%	4,4	67,3%	100%	3,7	66%
9	Информатика	89%	100%	4,1	84,8%	100%	4,1	77%
10	Англ.язык	100%	100%	4,5	85,7%	100%	4,2	88%
11	Литература	50%	100%	4	94,7%	100%	4,2	86%

Качественные показатели экзаменов за 9 класс по ОУ(при 100% успеваемости).

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	64%	72%	62%	68%	47%	55%	71%	87%
Математика	75%	88%	50%	68,3%	51%	72,5%	81%	73,1%

Итоговая аттестация 11-х классов.

В 11 классе итоговую аттестацию проходили 10 человек. Подготовка к экзаменам велась через повторение тем на уроках, на консультациях, репетиционных элективных курсах еженедельно проводимых педагогами, участие в муниципальных консультациях по математике, обществознанию, английскому языку, вебинарах по русскому языку, биологии, химии, через самостоятельную работу дома с использованием материалов, выданных учителем, материалов для подготовки с различных сайтов. На всех сданных ЕГЭ получены высокие результаты. Впервые в школе получен 100 балльный результат: по обществознанию - Аниськов Сергей (учитель Дмитриенко В.А).

В школе работает система подготовки учащихся к ЕГЭ. Для сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса были выбраны следующие предметы: математика (базовый уровень) – 4, математика (профильный уровень) - 6 человек, русский язык – сдавали 10 человек; химию – 1 человек; обществознание – 2 человек

Предметы	Всего уч-ся сдавало	Сдали	Не сдали	Средний тестовый балл	Процент успеваемости	Средний тестовый балл по району	Областные показатели	ФИО учителя/категория
Русский язык	10	10	0	78,2↑	100%	71,6	75	Леонова Н.В., ВК
Математика (П)	8	8	0	71,3↑	100%	60,5	64	Даньшина А.В., ВК
Математика (Б)	2	2	0	4,75↓	100%	4,6	4,55	Даньшина А.В., ВК
История	1	1	0	89↑	100%			Дмитриенко В.А., ВК
Биология	1	1	0	93↑	100%	53,9	60	Кондакова С.М., ВК
Физика	5	5	0	68,2↑	100%			Михайлова Л.Б., Вк
Химия	1	1	0	89↑	100%			Кондакова С.М., ВК
География	-	-	-	-	-			Воробьева Н.Н., 1К
Обществознание	2	2	0	78,5 ↑	100%	60,6	64	Дмитриенко В.А.
Англ. язык	-	-	-	-	-			Старостина В.С., ВК
Литература	-	-	-	-	-			Леонова Н.В., ВК
Информатика	2	2	0	74,5	100%	70,1	73	Яньшин П.М., ВК
Всего	15	62	0	63,6	100%			

Профильную математику сдавали 6 человек, все сдали. Из таблицы видно, что средний балл ЕГЭ у выпускников повысился с 62,25 баллов в 2018 году, до 71,3% в 2019 году, что свидетельствует о хорошей организации повторения и отработки на уроках и консультациях базовых математических умений и навыков.

Комиссией по шкалированию Рособрнадзора определено минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса по русскому языку в 2019 году – 24 балла по 100 балльной шкале. Все учащиеся 11 класса – 10 человек сдали экзамен. Наименьший балл – 50 (Жилина Любовь), наивысший балл – 94 (Горшенина Евгения). Еще 5 человек набрали более 80 баллов (Кузнецов Константин - 91 балл, Завгородний Илья – 89 баллов, Ефременко Юлия – 87 баллов, Тутункин Максим - 87 баллов, Аниськов Сергей - 87 баллов)

Средний тестовый балл – 78,2.

Процент качества обучения – 100%

Процент успеваемости – 100 % .

Общие результаты ЕГЭ-2019

По итогам сдачи ЕГЭ школа занимает 2 место в Оренбургском районе.

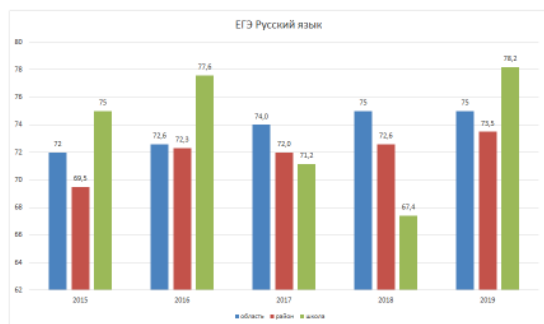
Предметы	Всего учащихся сдавало	Сдали	Не сдали	Средний тестовый балл	Процент успеваемости	Средний тестовый балл по району	Областные показатели	ФИО учителя/категория
Русский язык	10	10	0	78,2↑	100%	73,5	75	Леонова Н.В., ВК
Математика(П)	8	8	0	71,3↑	100%	61,1	64	Даньшина А.В., ВК
Математика (Б)	2	2	0	4,75↓	100%	4,4	4,56	Даньшина А.В., ВК
История	1	1	0	89↑	100%	67,7	64	Дмитриенко В.А., ВК
Биология	1	1	0	93↑	100%	53,9	60	Кондакова С.М., ВК
Физика	5	5	0	68,2↑	100%	58,1	59	Михайлова Л.Б., ВК
Химия	1	1	0	80↑	100%	52,7	65	Кондакова С.М., ВК
География	-	-	-	-	-	67,5	69	Воробьева Н.Н., 1К
Обществознание	2	2	0	78,5 ↑	100%	63	64	Дмитриенко В.А.
Англ.язык	-	-	-	-	-	72	76	Старостина В.С., ВК
Литература	-	-	-	-	-	74,2	71	Леонова Н.В., ВК
Информатика	2	2	0	74,5	100%	70,1	73	Яньшин П.М., ВК
Всего	10	32	0	80,2	100%			

Результаты итоговой аттестации 11-х классах в сравнении по учебным годам

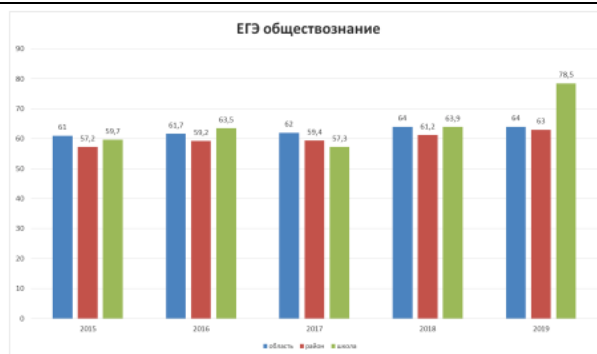
Средние баллы по предметам по школе.									
	ЕГЭ–2011	ЕГЭ–2012	ЕГЭ–2013	ЕГЭ – 2014	ЕГЭ–2015	ЕГЭ–2016	ЕГЭ–2017	ЕГЭ–2018	ЕГЭ–2019
Всего выпускников	11	7	15	11	11	13	20	12	10
Русский язык	65	65	70	66,2	75	77,6	71,5	67,4	78,2
Математика	60	55	54,5	49	53,7	66	52,2	62,3	71,3
История	72	-	73	51	70	63	69	70	89
Биология	58	53	65	59	47	52	61	50,3	93
Физика	65	49	62	46,2	48,7	48	49,3	54,8	68,2
Химия	43	64	-	68	41	-	49	65	80
География	-	-	-	-	-	65	69	-	-
Обществознание	63,1	60	67	53	59,7	63,5	57,3	63,9	78,5
Ин. язык	-	-	90	-	-	-	74	78	-
Литература	-	-	68	-	-	-	68	61	-
Средний балл по школе	60,8	57,6	68	56	56,4	66,4	62	63,2	80,2

Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2019г:

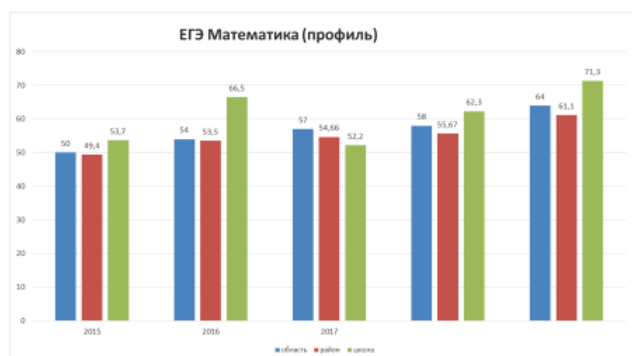
Предмет	Учащиеся
Русский язык	Горшенина Евгения– 94 балла Кузнецов Константин -91 балл Завгородний Илья-89 баллов Анисько Сергей – 87 баллов Ефременко Юлия -87 баллов Тутункин Максим – 87 баллов Дронов Иван – 70 баллов
Математика	Горшенина Евгения– 84 балла Завгородний Илья-76 баллов Тутункин Максим -72 балла Кузнецов Константин – 70 баллов Дронов Иван – 70 баллов
Обществознание	Аниськов Сергей– 100 баллов
История	Аниськов Сергей – 89 баллов
Физика	Завгородний Илья– 86 баллов Кузнецов Константин – 76 баллов Горшенина Евгения- 74 балла
Биология	Ефременко Юлия-93 балла
Химия	Ефременко Юлия -80 баллов
Информатика	Горшенина Евгения – 83 балла



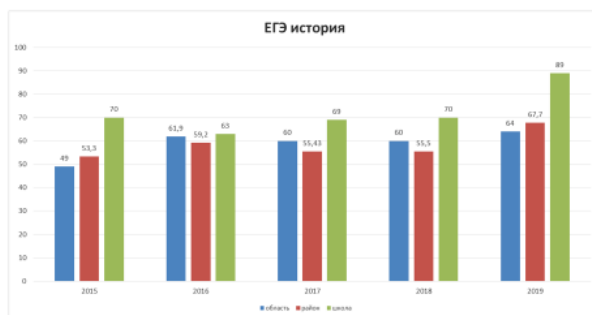
Рейтинг ЕГЭ -2017 в районе - 13 место
Рейтинг ЕГЭ -2018 в районе - 26 место↓
Рейтинг ЕГЭ -2019 в районе - 5 место



Рейтинг ЕГЭ -2017 в районе - 19 место
Рейтинг ЕГЭ -2018 в районе - 7 место↑(+19)
Рейтинг ЕГЭ -2019 в районе - 1 место



Рейтинг ЕГЭ -2017 в районе - 16 место
Рейтинг ЕГЭ -2018 в районе - 7 место↑
Рейтинг ЕГЭ -2019 в районе - 1 место



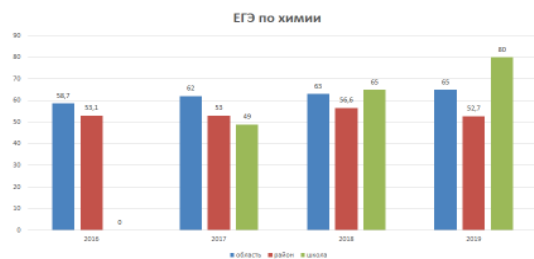
Рейтинг ЕГЭ -2017 в районе - 4 место
Рейтинг ЕГЭ -2018 в районе - 3 место↑
Рейтинг ЕГЭ -2019 в районе - 1 место



Рейтинг ЕГЭ -2017 в районе - 6 место

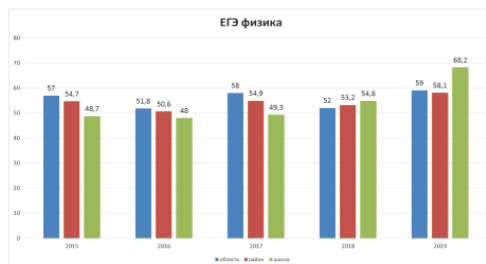
Рейтинг ЕГЭ -2018 в районе - 11 место

Рейтинг ЕГЭ -2019 в районе - 1 место



Рейтинг ЕГЭ -2018 в районе - 4 место

Рейтинг ЕГЭ -2019 в районе - 1 место



Рейтинг ЕГЭ -2017 в районе - 17 место

Рейтинг ЕГЭ -2018 в районе - 8 место(+9)

Рейтинг ЕГЭ -2019 в районе - 5 место

Предмет	2018 год				2019 год				Улучшение /ухудшение	Районный показатель	Областной показатель
	Всего	Средний балл	Низкий балл	Высокий балл	Всего	Средний балл	Низкий балл	Высокий балл			
Русский язык	15	67,4	55	80	10	78,2	50	94	11,2↑	73,5	75
Математика (профиль)	12	62,3	45	74	6	71,3	56	84	9↑	61,1	64
Математика (база)	15	4,8	4	5	4	4,75	4	5	0,05↓	4,4	4,56
Обществознание	10	63,9	51	81	2	78,5	57	100	6,6↑	63	64
Физика	4	54,7	49	61	5	68,2	41	86	13,5↑	53,2	52
Английский язык	1	78	78	78						72	76
Химия	1	65	65	65	1	80	80	80	15↑	52,7	65
Биология	2	50,3	39	64	1	93	93	93	42,7↑	53,9	60
Литература	1	64	64	64						74,2	71
История	1	70	70	70	1	89	89	89	19↑	67,7	64
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67,5	69

Результаты итоговой аттестации 11-х классах в сравнении по учебным годам

Учебный год	Кол-во выпускников	% успеваемости	Средний балл
2009-2010	23	100 %	53,6
2010-2011	11	100%	60,8
2011-2012	7	100%	57,6
2012-2013	15	100%	68
2013-2014	11	100%	56

1.5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Продолжили образование в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в ПУ
52	18	18	16

Поступление выпускников 11-го класса МБОУ «Красноуральская СОШ» в 2019 году

№ п/п	ФИО	ВУЗ (СУЗ)	Специалитет	Форма обучения	
1	Абрамов Алексей	ОГУ	Аэрокосмический институт Материаловедение и технологии материалов	Очная	Бюджет
2	Аниськов Сергей	МГЮА	Юриспруденция	Очная	Бюджет
3	Горшенина Евгения	КФУ	Факультет информационных технологий	Очная	Коммерция
4	Дронов Иван	Колледж	Банковское дело	Очная	Бюджет
5	Ефременко Юлия	ОРГМУ	Лечебный факультет	Очная	Бюджет
6	Завгородний Илья	Военмех СПб	Мехатроника и робототехника	Очная	Бюджет
7	Жилина Любовь	Медколледж	Сестринское дело	Очная	Бюджет
8	Кузнецов Константин	ОГУ	Аэрокосмический институт Автоматизация технологических процессов и материалов	Очная	Бюджет
9	Саранина Ксения	ОГК	Правовое дело	Очная	Бюджет
10	Тутункин Максим	ОГУ	Факультет математики и информационных технологий Программная инженерия	Очная	Бюджет

Динамика 11 класс

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников	13	20	15	10
Поступило в ВУЗы	13	18	13	7
Поступило в ССУЗы	-	-	2	3
Золотых медалистов	3	4	1	3

Оценка: из 10 выпускников 11 класса в 2019 году 5 человек продолжили образование в высших профессиональных образовательных учреждениях Оренбургской области. 75% выпускников школы поступили в ВУЗы на бюджетной основе, что свидетельствует о достаточном уровне их общеобразовательной подготовки. Выпускники 9 классов продолжает обучение в 10 классе (34%), в средних профессиональных учебных заведениях (42%), в учреждения УНПО (24%)

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям ОО и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики МБОУ «Красноуральская СОШ» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Численность педагогического коллектива на конец 2019 года (декабрь) – 37 человек (+1 по совместительству)

Из них:

1. руководящие работники – 7 человек
2. учителя-предметники – 26 человек (+ 1 по совместительству)
3. другие педагогические работники:
 - 3.1. Педагог-психолог – 1 человек
 - 3.2. Педагог-библиотекарь – 1 человек
 - 3.3. Социальный педагог – 1 человек
 - 3.4. Тьютор – 1 человек

Средний возраст педагогических работников школы составляет 44 года. Основную группу сотрудников ОО составляют педагоги от 40 лет:

- 9 педагогических работников пенсионного возраста (старше 55 лет)
- 2 педагога до 30 лет
- 27 педагогов от 31 до 55 лет

Педагогический стаж:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| — до 3-х лет – 0 человек | — от 10 до 15 лет – 3 человека (8 %) |
| — от 3 до 5 лет – 3 человека (8%) | — от 15 до 20 лет – 7 человек (19%) |
| — от 5 до 10 лет – 5 человека (8%) | — выше 20 лет – 20 человек (55 %) |

	2016 – 2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Педагогические кадры	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Образование педагогов						
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	27	84%	30	83%	33	86 %
Педагогические работники со средним специальным образованием	6	16%	6	16%	5	13 %
Квалификационная категория педагогов						
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	30	84%	32	88%	36	94 %
В том числе:						

Первая категория	22	61%	24	64%	18	50 %
Имеют соответствие занимаемой должности	0	7%	3	11%	1	2%
Не аттестованы	3	9%	0	0 %	1	2 %
Своевременная курсовая подготовка						
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	35	92%	34	94 %	35	97

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы МБОУ «Красноуральская СОШ» является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Без курсовой подготовки 1 учитель: Красовская О.С. (уволилась по собственному желанию в августе 2019 г.) За 2019 год педагогические работники ОО прошли следующие курсы:

Сведения о прохождении КПК руководителей и педагогических работников

№ п/п	Сроки	ФИО	Должность предмет	Кол-во час.	Название курсов место прохождения
1	декабрь	Джалова А.Н.	Учитель истории и обществознания	144	«Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию» ОГУ
	февраль май			16	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»
2	ноябрь январь май	Мамаева Л.А.	Учитель технологии		ОГУ Курсы переподготовки по технологии
3	октябрь	Зверева Н.С.	Преподаватель-организатор ОБЖ	72	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников общеобразовательных организаций»
	март			16	«Оказание первой помощи детям и взрослым», г. Петрозаводск
4	март	Леонова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	72	ОГУ, «Совершенствование профессиональной компетентности учителей литературы в подготовке выпускников к итоговой аттестации»
5	март	Кондакова С.М.	Учитель химии и биологии	7	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии в рамках ФГОС » г. Москва
				144	«Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Химия» с учётом требований ФГОС». г. Пермь

	сентябрь			72	«Основы проектного управления. Социальный проект: от идеи до результата»
	ноябрь			108	«Подготовка к исследовательской деятельности в системе образования»
6	май	Кусанова А.Е.	Учитель русского языка и литературы	72	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»
7	март	Яньшин П.М., Воробьёва Н.Н. Кусанова А.Е. Кондакова С.М. Старостина В.С.		24	«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 г.»
8	февраль	Даньшина А.В.	Зам директора по УВР	108	«Управление образовательной организацией в современных условиях»
9	август	Хруленко Л.А.	Учитель начальных классов	108	«Диагностика обученности и уровня достижений учащихся в рамках реализации ФГОС НОО»
10	октябрь	Литвинова И.М. Увачёва Е.А. Черномырдина Н.И. Солодкая Е.А. Проскурина Н.А. Хруленко Л.А. Мезина Н.В.	Учителя начальных классов	72	«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»
11	декабрь	Савкина О.П.	Учитель математики	144	«Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня»
12	октябрь	Ханайкина О.В.	Зам директора по ВР	72	«Проектирование системы воспитательной работы в образовательной организации»
13	ноябрь	Жабина О.В.	Педагог-библиотекарь	108	«Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС»

14	декабрь	Демидова Е.С.	Педагог-психолог	72	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
----	---------	---------------	------------------	----	--

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Во втором полугодии 2018 -2019 учебного года успешно аттестовались на первую категорию 8 педагогических работников: Павлова О.Н., Солодкая Е.А.- учителя начальных классов, Корчагина О.В.- учитель математики, Ханайкина О.В.- учитель музыки, Кусанова А.Е. – учитель русского языка и литературы, Ярцева А.П. – педагог-психолог, Мухарамов Р.Р. – учитель физической культуры (совместитель). Прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию Проскурина Н.А. - учитель начальных классов. В декабре 2019 на первую квалификационную категорию аттестована Колодина Н.А., социальный педагог.

В МБОУ «Красноуральская СОШ» были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, сформированы необходимые пакет документов, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации.

Запланировано во втором полугодии 2019-2020 учебного года провести аттестацию следующих педагогов: Яньшин П.М. – учитель информатики, Зверева Н.С. – учитель ОБЖ, Леонова Н.В. – учитель русского языка и литературы, Смотров Е.Л. – учитель русского языка и литературы.

На сайте ОО оформлена рубрика по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестующимся работникам во время прохождения аттестации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

- практически все (85%) педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;

- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных требований, кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, в МБОУ «Красноуральская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Вместе с тем, необходимо:

- систематически мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете (разработать электронный список-каталог), где предлагается дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИПК;

- четко планировать работу и уделять особое внимание аттестации учителей на 1 и высшую квалификационные категории;

- продолжать обеспечивать образовательную деятельность ОО квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- совершенствовать устойчивую целевую кадровую систему, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет создан с целью осуществления научно-методической работы и инновационного развития МБОУ «Красноуральская СОШ»; планирования, организации и координации деятельности экспериментальных площадок.

Методический совет (далее – МС) координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2018-2019 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также планом работы, разработанным и утвержденным на первом заседании.

Всего за год прошло пять заседаний методического совета. Систематически в течение года велась вся документация МС: своевременно, грамотно, в соответствии с требованиями нормативных документов.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2019 году было проведено три тематических педсовета: «ФГОС СОО», «Актуализация деятельности ученического управления», «Профессиональный рост согласно Профстандарта педагога».

В 2018-19 учебном году в рамках работы Красноуральский ОПМК проведены ряд мероприятий:

2 марта 2019г. - зональный этап научно-практической конференции «Юный исследователь - 2019»

14 марта 2019г. - зональный этап конкурс методических разработок курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

14 марта 2019г. - зональный этап математической игры «В поисках математических знаний»

16 марта 2019г. - зональный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее науки».

Главной структурой, организующей методическую деятельность учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют шесть методических объединений:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Хруленко Л.А., учитель начальных классов

2. МО учителей гуманитарного цикла - Кусанова А.Е., учитель русского языка и литературы

3. МО учителей иностранных языков - Старостина В.С., учитель английского языка, руководитель районного МО учителей английского языка

4. МО естественно-математического цикла предметов. - Верховцева Т.П., учитель

6. МО классных руководителей - Ханайкина О.В., заместитель директора по ВР

Главной задачей работы МО является оказание учебно-методической помощи учителям в процессах совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса.

Методическая тема Оренбургского района: «Формирование компетенций участников образовательного процесса как одно из ключевых направлений современной стратегии развития образования». В соответствии с планом работы ОО методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2019 году: *«Совершенствование системы методической работы школы, направленной на создание условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов, способных формировать интеллектуальную среду учреждения образования».*

Оценивая учебно-методическую работу МБОУ «Красноуральская СОШ» можно сделать следующие выводы:

методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям и обучающимся;

методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, зональными, муниципальными семинарами и конференциями. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, сократилось количество открытых уроков;

— неприятие отдельными педагогами процессов освоения и внедрения новых педагогических технологий и инноваций;

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на школьном и районном уровнях;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий рост качества образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической деятельности.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Продолжить работу по реализации ФГОС СОО.

6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

9. Осуществлять психолого-педагогическую и методическую поддержку слабоуспевающим учащимся.

10. Регулярно повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

11. Сформировать систему мер по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».

12. Организовать эффективное функционирование и развитие ОО, повышение активности и ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и сотрудником.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика.

Информационное обслуживание и основные характеристики библиотеки:

№ п/п	Наименование показателя	Величина показателя
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	2
2	Оснащенность персональными компьютерами	1
3	Из них доступ к сети Интернет	1
4	Наличие электронного каталога	да
5	Наличие принтера	1
6	Наличие ксерокса	1

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

№ п/п	Наименование показателя	Поступило экземпляров за 2019 год	Выбыло экземпляров за 2019 год	Состоит экземпляров на конец 2019 года
1	Объем фонда библиотеки	1473	680	21144
Из них:				
2	Учебники	1473	680	10081
3	Учебные пособия			107
4	Художественная литература			6542
5	Справочные материалы			760
6	Аудиовизуальные документы			1054

Показатель читательской активности и книговыдачи

Показатели	Декабрь, 2019
Количество учащихся	561
Количество читателей	554
Обеспеченность учебниками	100%
Книговыдача учебников	7050
Книговыдача художественной литературы	2650

Оценка:

Библиотека МБОУ «Красноуральская СОШ» представляет собой абонемент и читальный зал. Так как библиотека обеспечивает каждого обучающегося учебниками, то он является читателем библиотеки. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте ОО имеется страница школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Красноуральская СОШ» располагает определенной материально-технической базой, достаточной на сегодняшний день для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Это нетиповое здание, проектная мощность которого составляет 210 обучающихся (на 31 декабря 2019 года обучается 561 учащийся), с двумя пристройками. В ОО оборудованы 13 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой.

Имеется:

- лаборантские по физике и химии
- компьютерный класс
- мастерская
- кабинет технологии для девочек
- спортивный зал
- столовая

Вместе с тем, отсутствует актовый зал. Загруженность учебных кабинетов – 200%. Отсутствует кабинетная система. В собственности ОО имеется транспортное средство – школьный автобус. Подвоз 38 учащихся из с.Старица, СНТ «Мечта», СНТ «Стрела» осуществляется самостоятельно школой.

Перечень технических средств, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование ТСО	Наличие (шт.)
1	Телевизоры	1
2	Интерактивные доски	3
3	Компьютеры	36
4	Ноутбуки (из пункта 3)	12
5	Проекторы	20
6	Планшеты	-
7	Видеокамеры	8
8	Фотоаппараты	1
9	Принтеры черно-белые	2
10	Принтеры цветные	1
11	МФУ	12
12	Сканеры	1

В 2019 году материально-техническая база ОО была улучшена за счет приобретения:

-компьютерной и оргтехники на сумму 199964,00 руб.;

-ученической мебели на сумму 121589,00 руб.;

-учебной литературы на сумму 679119,70 руб.

Имеется доступ к глобальной телекоммуникационной сети Интернет, скорость доступа 50 Мбит/сек.

Оснащенность компьютерной техникой: 0,06 ед. на 1 чел

Проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и местах общественного пользования.

Питание организовано со 100% охватом учащихся, стоимость горячего завтрака составляет 36 руб., из которых 5 руб. на ребенка выделяется из средств районного бюджета, 8 руб. на ребенка из средств областного бюджета, 23 руб. за счет родительских средств.

Средняя начисленная заработная плата учителя в 2019 году составляет 34132,10 руб., технического персонал - составляет 14149,30 руб.

Фактически выделенные средства за 2019 год:

Статьи расхода	Выплаты
Заработная плата	23 598 081,73
Прочие выплаты	0,00
Начисления на оплату труда	7 078 924,80
Услуги связи	65 644,28
Транспортные услуги	12 788,00
Коммунальные услуги	700 598,21
Услуги по содержанию имущества (дератизация, вывоз мусора, уборка снега)	174 069,80
Прочие услуги	252 830,99
Налоги, пошлины и сборы	530 511,00
Прочие расходы	0,00
Увеличение стоимости основных средств	984 890,70
Увеличение стоимости материальных запасов	1 325 954,21
Итого	34 724 293,72

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система мониторинга качества образования в МБОУ «Красноуральская СОШ» – это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям учащихся и их родителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

ВСОКО реализуется в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Красноуральская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- ГИА;
- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований.

Объектами оценки качества образования являются:

- ✓ Качество содержания образования
- ✓ Качество условий образования
- ✓ Качество результатов образования

Предмет оценки качества образования:

качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79%.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Красноуральская СОШ», подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	561 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	324 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	295 человек/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	365 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/9%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/0%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/94%
1.29.1	Высшая	18 человек/50%
1.29.2	Первая	17 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	38 человек/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	561 человек/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м.

Директор МБОУ «Красноуральская СОШ»



Ю.А. Жантурганова