

Модель дистанционного обучения МБОУ «Красноуральская СОШ»

1. Разработка Порядка применения ЭО и/или дистанционных технологий в процессе реализации образовательных программ.
2. Изучение технических возможностей обучающихся, технической готовности учителей-предметников и классных руководителей к реализации дистанционного обучения.
3. Составление модульного расписания уроков на каждый день недели в соответствии с Учебным планом школы, продолжительностью не менее минут на период дистанционного обучения. Корректировка КТП с указанием используемых форм и ресурсов при организации дистанционных уроков
4. Издание приказа «О порядке организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
5. Определение формы дистанционного обучения в соответствии с технической готовностью участников образовательного процесса (наличия компьютера или ноутбука, гарнитуры, телефона, выхода в Интернет, номера телефонов, адреса электронных почт обучающихся).



Электронные ресурсы

Платформы ZOOM «Скайп»	Платформа РЭШ Сайт «Инфоурок»	Решу ОГЭ Решу ЕГЭ	Viber VK (ВКонтакте)	Онлайн платформа «Uchi.ru»	Яндекс. Учебник Яндекс ЯКласс	Трансляции на You Tube	Проектория Фоксфорд
---------------------------	----------------------------------	----------------------	-------------------------	-------------------------------	----------------------------------	---------------------------	------------------------

Алгоритм перехода на дистанционное обучение:			
I. Администрация МБОУ «Красноуральская СОШ»			
Директор – принимает локальные акты, организует дистанционное обучение			
Заместитель директора по УВР	Составляет расписание, корректирует учебный план, образовательные программы. Координирует взаимодействие обучающихся и их родителей (законных представителей) с педагогическими работниками ОО	Заместитель директора по ШИС	обеспечивает технические условия размещает информацию на сайте ОС технически сопровождает педагогов
Заместитель директора по НМР		Обеспечивает методическое сопровождение дистанционного обучения	
II. Учителя-предметники			
1. определяют электронные образовательные платформы для организации дистанционных занятий, соответствующие УМК, обеспечивают (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе (совместно с классным руководителем)	2. разрабатывают рабочие программы (вносят изменения), учебный материал (видоизмененные конспекты), организуют проведение дистанционных занятий согласно расписанию уроков (обучение и контроль знаний)	3. проводят уроки в заочном формате (очном, в исключительных случаях, в случае отсутствия у семьи возможности получения дистанционного обучения) с соблюдением необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий	4. организуют проведение дистанционных консультаций, в том числе подготовке к ГИА-9, ГИ, с применением ЭО и ДОТ
III. Классные руководители			
1. проводят разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в ОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	2. организуют прием письменных заявлений родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ, представленных любым доступным способом (в том числе с использованием сети "Интернет")	3. создают группы, чаты с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и мессенджерах (при необходимости); информируют участников образовательных отношений о графике тестовых подключений к образовательным платформам, информационным ресурсам в период подготовки к реализации в ОО образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4. ведут мониторинг образовательных результатов с учетом охвата обучающихся дистанционным обучением; 5. Обеспечивают постоянную связь между учителем-предметником, обучающимся и родителями (законным представителем)
IV. Родители (законные представители)			
1. подают заявление на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (любым доступным способом)	2. создают условия для обучения ребёнка в дистанционном режиме. В случае невозможности обеспечить ребёнку обучение с использованием электронных образовательных ресурсов необходимо также сообщить классному руководителю.	3. контролируют обучение с ЭО и ДОТ в домашних условиях;	4. берут ответственность за жизнь и здоровье своего ребёнка на себя, в том числе ограничению его пребывания в местах массового скопления людей